

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

CZĘŚĆ I

| ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW | | |
|-----------------------------------|---|---|
| LP. | DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU | PROPONOWANA ZMIANA |
| 1. | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu Global Changes – Synthetic. Outlook and the Concept of Sustainable Development (I rok I semestr) ZALICZENIE NA OCENĘ Liczba ECTS: 2 | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu Global Changes – Synthetic. Outlook and the Concept of Sustainable Development (I rok I semestr) EGZAMIN Liczba ECTS: 3 |
| 2. | Przedmiot Climate Change (I rok I semestr) 30h,3 ECTS, EGZAMIN | Przedmiot Climate Change and it's human aspect (I rok I semestr) 45 h,3 ECTS, ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 3. | Brak przedmiotu | Nowy przedmiot: Introduction to Ocean Science and Polar Research (I rok I semestr); 30h, 2 ECTS |
| 4. | Brak przedmiotu | Nowy przedmiot: Waste Management jako przedmiot obowiązkowy (I rok I semestr); 75h, 5 ECTS. Dotychczas ten przedmiot prowadzony był jako przedmiot do wyboru w II semestrze. |
| 5. | Przedmiot Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process (I rok I semestr), 3 ECTS | Przedmiot Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process przeniesiony na II semestr I roku 2 ECTS |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | Przedmiot Thematic Seminar (I rok I semestr) | Brak przedmiotu |
| 7. | Przedmiot Elective Classes (OGUN in Humanities) I rok I semestr | Brak przedmiotu |
| 8. | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla I roku I semestr: 380 | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla I roku I semestr: 420 |
| 9. | Forma prowadzenia przedmiotu Agriculture, Food Production and Biodiversity (I rok, II semestr) 30h wykładu , 30 ćwiczeń | Forma prowadzenia przedmiotu Agriculture, Food Production and Biodiversity (I rok, II semestr) 30h konwersatorium , 30 ćwiczeń |
| 10. | Brak przedmiotu | Nowy przedmiot The Principles of Ecosystem Services Assessment; 30h 2 ECTS |
| 11. | Obowiązkowy przedmiot Communication, Education and Cooperation. | Przeniesienie przedmiotu Communication, Education and Cooperation do bloku zajęć do wyboru. |
| 12. | Liczba ECTS dla Diploma Seminar I – dla I roku II semestr: 3 | Liczba ECTS dla Diploma Seminar I – dla I roku II semestr: 2 |
| 13. | Liczba godzin zajęć dla przedmiotu Interactions of Human and Nature – Field Workshop (I rok II semestr) 88 | Liczba godzin zajęć dla przedmiotu Interactions of Human and Nature – Field Workshop (I rok II semestr) 60 |
| 14. | Przedmiot Cost-Benefit Analysis and Natural Resources forma zaliczenia EGZAMIN | Przedmiot Cost-Benefit Analysis and Natural Resources forma zaliczenia ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 15. | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla I roku II semestr: 463 | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla I roku II semestr: 450 |
| 16. | Przedmiot Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional; 45 h, 4 ECTS –II rok, III semestr | Przedmiot Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional; 30h, 3 ECTS - II rok, III semestr |
| 17. | Nazwa przedmiotu: Innovations and Knowledge Transfer - II rok, III semestr; forma zaliczenia ZALICZENIE NA OCENĘ | Nazwa przedmiotu: Green innovations- strategies and diffusion - II rok, III semestr; forma zaliczenia EGZAMIN |
| 18. | Brak przedmiotu | Nowy przedmiot: Sustainable Development and beyond: New concepts for the future, 30h, 2 ECTS - II rok III semestr |
| 19. | Dla Przedmiotu Indicators of Sustainable Development - II rok, III semestr; forma prowadzenia 30h Wykład oraz zaliczenia: EGZAMIN | Dla Przedmiotu Indicators of Sustainable Development - II rok, III semestr; forma prowadzenia 30h Konwersatorium oraz zaliczenia: Zaliczenie zajęć na podstawie wykonanych prac: prezentacja i esej. |

| | | |
|-----|--|--|
| 20. | Przedmiot Measuring, Evaluating and Reporting Sustainable Development, 30h, 3 ECTS II rok III semestr | Przedmiot Sustainability Reporting (ESG); 30h, 2 ECTS II rok III semestr |
| 21. | Elective Classes (OGUN in Humanities), 20h (min) 2 ECTS - II rok, III i IV semestr | Elective Classes (OGUN in Humanities and Social science) 20h (min) 2 ECTS – II roki, III i IV semestr. |
| 22. | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla II roku III semestr: 335 | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla II roku III semestr: 360 |
| 23. | Brak przedmiotu | Nowy Przedmiot: Greenwashing 15h, 1 ECTS - II rok IV semester |
| 24. | Research Study II rok IV semester 8 ECTS | Research Study II rok IV semester 7 ECTS |
| 25. | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla II roku IV semestr: 170 | Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla II roku IV semestr: 185 |
| 26. | Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348 | Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1405 |
| 27. | % udział dyscyplin naukowych: nauki o Ziemi i Środowisku 51%, ekonomia i finanse 9%, nauki prawne 9%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 14%, nauki o zarządzaniu i jakości 17% | % udział dyscyplin naukowych: nauki o Ziemi i Środowisku 56%, ekonomia i finanse 9%, nauki prawne 9%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 10%, nauki o zarządzaniu i jakości 16% |

| LP. | <p style="text-align: center;">UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN</p> <p style="text-align: center;">NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ</p> |
|-----|---|
| 1. | Przedmiot Global Changes – Synthetic. Outlook and the Concept of Sustainable Development ma formę wykładów I zaliczany jest egzaminem pisemnym. W związku z formą zaliczenia przedmiotu podwyższona zostaje liczba ECTS o 1 punkt. |
| 2. | Przedmiot Climate Change został zamieniony na przedmiot Climate Change and it's human aspect. W przedmiocie dodano 15 h warsztatów poświęconych aspektom psychologii zmian klimatu. Zmiany klimatyczne wywołują negatywne emocje – strach, brak poczucia bezpieczeństwa a nawet depresję. Podczas studiów Sustainable Development (SD) studenci muszą zrozumieć te mechanizmy aby móc w przyszłości odpowiednio przekazywać wiedzę związaną ze zrównoważonym rozwojem. Przedmiot będzie prowadzony w formie konwersatorium 30h i warsztatów 15h; forma zaliczenia jest zaliczenie na ocenę. |
| 3. | W nowym programie studiów SD w I semestrze dodano przedmiot dotyczący kluczowych zagadnień środowiskowych w XXI wieku- nauk o oceanach i charakterystyki regionów polarnych. |
| 4. | Wprowadzenie przedmiotu Waste Managment w I semestrze na pierwszym roku studiów SD jako przedmiotu obowiązkowego prowadzonego w wymiarze 75 godzin, jest uzasadnione tym, że 1) zagadnienie odpadów jest bardzo ważnym, interdyscyplinarnym wyzwaniem zrównoważonego rozwoju; 2) są to jedyne zajęcia na kierunku SD prowadzone w laboratorium, dzięki czemu studenci zyskują możliwość zdobycia umiejętności pracy laboratoryjnej. Przedmiot Waste Managment w nowej podstawie programowej będzie obejmował różne formy prowadzeni zajęć; seminaria, praca laboratoryjna, wyjścia terenowe do obiektów zajmujących się gospodarką odpadową. |
| 5. | Prowadzenie przedmiotu Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process powinno odbywać się na 2 semestrze, ponieważ koreluje z przedmiotami prowadzonymi w tym semestrze: Urban Sustainability i Interactions of Human and Nature. Zajęcia w wymiarze 30h mają charakter warsztatowy i sposobem weryfikacji efektów uczenia jest zaliczenie dlatego została obniżona liczba ECTS z 3 na 2 |
| 6. | Przedmiot Thematic Seminar nie będzie prowadzony na I roku w I semestrze, ponieważ na I semestrze studenci nie posiadają orientacji w materii mającej być przedmiotem ich wyboru. |
| 7. | Realizacja przedmiotu Elective Classes (OGUN in Humanities) została przeniesiona na kolejne etapy studiów. Studenci kierunku SD pochodzą z różnych, często odległych krajów i czasami podejmują naukę z opóźnieniem związanym z otrzymaniem wizy. To oraz różne przygotowanie uniwersyteckie powodują, że konieczność dokonania wyboru OGUN-u humanistycznego w I semestrze jest dla nich dużym utrudnieniem. |
| 8. | Zwiększona liczba godzin w I semestrze wynika z zaproponowanych zmian programu: usunięcie niektórych przedmiotów i dodania nowych przedmiotów. |

| | |
|-----|---|
| 9. | Forma prowadzenia przedmiotu Agriculture, Food Production and Biodiversity (I rok, II semester) 30h konwersatorium zamiast tak jak było zapisane 30h wykładu oraz 30 ćwiczeń odpowiada stosowanej praktyce prowadzenia tego przedmiotu |
| 10. | Wprowadzenie nowego przedmiotu The Principles of Ecosystem Services Assessment jest uzasadnione tym, że studenci będą mogli zgłębiać wiedzę na temat usług ekosystemowych. Jest to bardzo istotne dla rozumienia nowoczesnej ochrony przyrody, stabilizacji funkcjonowania ekosystemów a także dla rozumienia takich zagadnień jak np. nowoczesne planowanie przestrzenne, ekonomia cyrkularna itp. Nowy przedmiot wpisuje się w tematykę zajęć podejmowanych na 2 semestrze II roku studiów. |
| 11. | Przedmiot Communication, Education and Cooperation na kierunku Sustainable Development bardziej wpisuje się w typ zajęć do wyboru. |
| 12. | 2 ECTS dla Diploma Seminar I – dla 2 semestru I roku, wynika z tego, że zajęcia mają charakter proseminarium: są to zajęcia pod kierunkiem prowadzącego do zaliczenia. |
| 13. | W programie zajęć dla przedmiotu Interactions of Human and Nature – Field Workshop omyłkowo zostały wpisane godziny pracy studentów w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim i pracy własnej. Godziny w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim dla tego przedmiotu wynoszą 60 godzin, a nie jak było w dotychczasowym programie 88 godzin. |
| 14. | Przedmiot Cost - Benefit Analysis and Natural Resources prowadzony w wymiarze 30 godzin, 2 ECTS kwalifikuje się do formy zaliczenia na ocenę |
| 15. | Obniżona łączna liczba godzin zajęć (w semestrze) – dla 2 semestru I roku 463 na 450 godzin wynika ze zmniejszenia wymiaru zajęć trenowych Interactions of Human and Nature – Field Workshop. |
| 16. | Dla przedmiotu Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional prowadzonego w wymiarze 45 h i z punktacją 4 ECTS, została obniżona liczba godzin do 30 i liczba ECTS z 4 na 3. Zmiana została wprowadzona po konsultacjach ze studentami, którzy uważają, że 30 godzin jest wystarczające na realizację treści założeń przedmiotu. |
| 17. | Zmiana nazwy przedmiotu: Innovation and Knowledge Transfer zostaje zmieniona na Green Innovations - Strategies and Diffusion, ze względu na to, że taki tytuł bardziej odpowiada treściom programowym przedmiotu. W przedmiocie zwraca się uwagę przede wszystkim na rozwój zielonych innowacji, sposoby ich rozpowszechniania, zasadność i skutki wsparcia ze środków publicznych. Formą zaliczenia jest egzamin pisemny. |
| 18. | Wprowadzenie nowego przedmiotu Sustainable Development and beyond: New concepts for the future pozwoli studentom zyskać spojrzenie na rozwój zrównoważony z szerszej perspektywy i wziąć udział w dyskusji podejmującej krytykę zrównoważonego rozwoju oraz przedstawienie alternatywnych koncepcji transformacji społeczno-ekologicznej, takich jak degrowth, ekonomia pączka czy ekomodernizm. |
| 19. | Przedmiot Indicators for Sustainable Development jest prowadzony w wymiarze 30h w formie konwersatorium. i z zaliczeniem zajęć na podstawie wykonanych prac: prezentacja i esej. |
| 20. | Przedmiot Measuring, Evaluating and Reporting Sustainable Development, 30h, 3 ECTS zostanie zastąpiony przedmiotem Sustainability Reporting; 30h, 2 ECTS (3 semestr, II rok studiów). Nowy przedmiot bardziej odpowiada wymogom zmieniającej się |

| | |
|------------|--|
| | rzeczywistości w związku z wprowadzonymi zmianami dt. raportowania zrównoważonego rozwoju przez przedsiębiorstwa i powiązanego europejskiego standardu raportowania na temat zrównoważonego rozwoju. Przedmiot prowadzony w wymiarze godzin 30 i z zaliczaniem na ocenę ma 2 ECTS. |
| 21. | OGUN in humanities II rok, III i IV semestr zostaje zastąpiony OGUN in humanities and social science zgodnie z rozporządzeniem. |
| 22. | Zmiana liczby godzin w III semestrze na II roku studiów z 335 do 360 wynika z wprowadzenia nowego przedmiotu Sustainable Development and beyond: New concepts for the future oraz obniżenia liczby godzin przedmiotu Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional |
| 23. | Wprowadzenie nowego przedmiotu Greenwashing 15h, 1 ECTS (II rok IV semestr) uzasadnione jest tym, że na przestrzeni ostatnich lat wdrożenia i inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju stały się symbolami zwodniczego wprowadzania w błąd (greenwashing). Zajęcia służą przedstawieniu koncepcji zrównoważonego rozwoju, wyjaśnieniu siatki pojęć z tym związanych oraz zapoznaniu z podstawami metod wprowadzania w błąd na gruncie oddziaływania środowiskowego (greenwashing). |
| 24. | Zmniejszenie liczby ECTS dla przedmiotu Research Study z 8ECTS na 7 ECTS wynika z tego, że 120h i praca własna studenta jest oceniona na 7 ECTS |
| 25. | Zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć w IV semestrze z 170h do 185h wynika z wprowadzenia przedmiotu Greenwashing |
| 26. | Zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć określonej w programie studiów dla kierunku SD z 1348h na 1405h w wyniku zmian w programie i wprowadzenia nowych przedmiotów. |
| 27. | Zmiana udziału procentowego dyscyplin naukowych wynika ze zmian w programie. |

| | |
|--|--|
| Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED? | |
| NIE | |

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

| | |
|--|-------------------------|
| nazwa kierunku studiów | Sustainable Development |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | Sustainable Development |
| język wykładowy | angielski |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| poziom PRK | 7 poziom |
| profil studiów | profil ogólnoakademicki |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 ECTS |
| forma studiów | studia stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 ECTS |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 6 ECTS |

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

| | |
|------------------------------|--|
| Nazwa pierwszego przedmiotu: | |
| Nazwa drugiego przedmiotu: | |

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział | Dyscyplina wiodąca |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|

| | | dyscyplin | (ponad połowa efektów uczenia się) |
|--|---|------------------|---|
| Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych | nauki o Ziemi i środowisku | 56 | nauki o Ziemi i środowisku |
| Dziedzina nauk społecznych | ekonomia i finanse | 9 | |
| | nauki prawne | 9 | |
| | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 10 | |
| | nauki o zarządzaniu i jakości | 16 | |
| Razem: | - | 100% | - |

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|--|---|---|
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_W01 | pojęcie zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do nauk o środowisku i Ziemi oraz wymiarze społecznym i gospodarczym | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W02 | wyzwania środowiskowe oraz społeczne i gospodarcze na poziomie regionalnym i globalnym oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy nimi | P7S_WK |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| K_W03 | problemy i wyzwania środowiska oraz zrównoważonego rozwoju a także metody, narzędzia i procedury prowadzące do osiągnięcia Celów Zrównoważonego Rozwoju w różnych skalach przestrzennych (globalne, regionalne, lokalne) oraz branżowych takich jak biznes, administracja i inne | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W04 | obowiązujące prawo dotyczące wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiedzialne za kształtowanie polityki zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W05 | społeczne, prawne i technologiczne oraz planistyczne i ekonomiczne narzędzia służące wdrażaniu zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach działalności | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W06 | właściwe wskaźniki zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W07 | interdyscyplinarne podejście do środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz wkład różnych dziedzin w rozwiązywanie problemów i wyzwań związanych ze środowiskiem i zrównoważonym rozwojem | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W08 | źródła wsparcia finansowego potrzebne do przygotowania wniosków aplikacyjnych w zakresie wspierania zasad wdrażania zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W09 | wiarygodne źródła informacji oraz bazy danych potrzebne do weryfikacji informacji | P7S_WK |
| K_W10 | ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W11 | zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W12 | zasady przygotowania i pisanie pracy naukowej | P7S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | inicjować, aktywnie uczestniczyć i prowadzić zespoły przygotowujące dokumenty oraz strategie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w różnego rodzaju instytucjach oraz organach różnego szczebla zarządzania, a także w ramach ruchów obywatelskich i innych inicjatyw społecznych | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO |
| K_U02 | pracować interdyscyplinarnie i międzysektorowo w oparciu o wiedzę z różnych dyscyplin przedmiotowych oraz sektorów instytucjonalnych w celu syntezy nowych pomysłów oraz koncepcji służących środowisku i zrównoważonemu rozwojowi | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO |
| K_U03 | przeprowadzać ewaluację podjętych działań służących osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz pisać raporty w tym zakresie i je prezentować | P7S_UW |
| K_U04 | stawiać krytyczne pytania dotyczące zrównoważonego rozwoju oraz znajdować odpowiednie rozwiązania | P7S_UW |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| K_U05 | wykorzystywać metody komunikacji społecznej oraz promocji i edukacji w działaniach wdrażających rozwiązania w zakresie środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UU |
| K_U06 | uczestniczyć w międzynarodowych i lokalnych inicjatywach oraz debatach akademickich i praktycznych na temat zagadnień dotyczących środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UK |
| K_U07 | identyfikować słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UW |
| K_U08 | planować zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej | P7S_UU |
| K_U09 | stosować nowoczesne techniki informacyjne (np.: GIS, teledetekcja) | P7S_UW |
| K_U10 | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią | P7S_UK |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu konfliktów i prowadzeniu negocjacji związanych z wprowadzanie zasad i celów zrównoważonego rozwoju | P7S_KK; P7S_KO |
| K_K02 | skutecznego komunikowania się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie zrównoważonego rozwoju | P7S_KR; P7S_KO |
| K_K03 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej | P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR |
| K_K04 | weryfikowania i respektowania zdania innych członków zespołu | P7S_KK; P7S_KO |
| K_K05 | poszukiwania nowych technologii służących wdrażaniu zrównoważonego rozwoju. | P7S_KK; P7S_KR |
| K_K06 | dbania o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej | P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR |
| K_K07 | poszanowania zasad własności intelektualnej | P7S_KK; P7S_KR |
| K_K08 | koordynowania pracy zespołu, w szczególności w zakresie podziału obowiązków i zarządzania czasem | P7S_KK; P7S_KO |

| | | |
|-------|---|--------|
| K_K09 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie wdrażania celów zrównoważonego rozwoju | P7S_KO |
|-------|---|--------|

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|---|--|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|----------------------------|--------------------|--|--|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | | | | |
| Global Changes – Synthetic Outlook and the Concept of Sustainable Development | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W10; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10 K_K01; K_K05 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; ekonomia i finanse; nauki o komunikacji społecznej i mediach; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przyczyn i mechanizmów globalnych zmian środowiska. 2. Historia interakcji między człowiekiem a przyrodą. 3. Mechanizmy, przyczyny i skutki zmian klimatycznych, zubożenia wód i zakłócenia obiegu wody, zanieczyszczenia i zakłócenia cykli biogeochemicznych oraz kryzysu różnorodności biologicznej. 4. Historyczne i instytucjonalne tło idei zrównoważonego rozwoju. 5. Interdyscyplinarny charakter nauk o zrównoważonym rozwoju. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|--|--|--|----|---|--|---|
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny - test. | | | | | | | | | | | |
| Functioning of Nature and Ecosystem Services | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W06; K_W09; K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K02; K_K03 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepływ energii w ekosystemach. 2. Kluczowe cykle ekologiczne (woda, fosfor, azot, węgiel). 3. Interakcje między gatunkami i sieci troficzne. 4. Usługi ekosystemów: zaopatrzeniowe, wspierające, regulacyjne, kulturowe. 5. Brak równowagi między wykorzystaniem usług ekosystemów jako główne źródło kryzysu ekologicznego. 6. Funkcjonowanie wybranych ekosystemów: oceany i rafy koralowe, wody słodkie, lasy, tereny podmokłe, agroekosystemy. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. | | | | | | | | | | | |
| Emerging Sustainable Development Law | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K01; K_K02 | nauki prawne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju. 2. Konstytucjonalizacja zrównoważonego rozwoju. 3. Zasady prawa międzynarodowego związane ze zrównoważonym rozwojem. 4. Transgraniczne zagadnienia prawne dotyczące zrównoważonego rozwoju. 5. Wymiar praw człowieka w zrównoważonym rozwoju. 6. Operacjonalizacja zrównoważonego rozwoju - od poziomu globalnego do wewnętrznego. 7. Wdrożenie zrównoważonego rozwoju w prawie krajowym. 8. Konflikty zbrojne a zrównoważony rozwój. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|--|----|--|--|----|---|--|--|
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. | | | | | | | | | | | |
| Sustainable Development Economics | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05, K_W06, K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K02; K_K04 | ekonomia i finanse |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy ekonomii. 2. Ekonomia rozwoju. 3. Niedoskonałości rynku a środowisko naturalne. 4. Zarządzanie zasobami naturalnymi. 5. Ekonomiczna wycena dóbr nierynkowych. 6. Ekonomiczne instrumenty polityki ochrony środowiska. 7. Transformacja gospodarki w kierunku zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. | | | | | | | | | | | |
| Climate Change and it's Human Aspect | | 30 | | | | 15 | | | 45 | 3 | K_W01; K_W02; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_U02; K_U03; K_U04;K-U05, K_U07, K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05, K_K06 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki fizyczne; psychologia; |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klimat a pogoda. System klimatyczny: składniki i parametry. Pomiary i obserwacje klimatu. 2. Bilans energetyczny planety Ziemia. Stała słoneczna, albedo planety, efekt cieplarniany. Wymuszenia klimatyczne i sprzężenia zwrotne. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|----|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Naturalne wymuszenia klimatyczne i zmiany klimatyczne na przestrzeni geologicznej historii planety. Antropocentryczne wymuszenia klimatyczne i rzeczywiste zmiany klimatu. 4. Ludzkie odciski palców na klimacie: dowody. 5. Modelowanie klimatu: zasady, weryfikacja, prognozy. Scenariusze klimatyczne. Budżet węglowy. 6. Raporty oceniające IPCC. 1,5 stopnia i więcej. 7. Psychologia zaprzeczania, wypierania i pomijania wiedzy o zmianie klimatu. 8. Dyskursy medialne i społeczne zmiany klimatu, dyskursy opóźniania działania 9. Reakcje emocjonalne na zmianę klimatu: lęk, żaloba, stres i inne emocje, Emocje klimatyczne w edukacji. 10. Psychologia indywidualnego i zbiorowego działania na rzecz klimatu. Problem sprawczości. 11. Stereotypy i backlash przeciwko ochronie środowiska i klimatu. 12. Korzyści psychologiczne z kontaktu z przyrodą, oraz psychologia regeneracyjnego działania. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych prac: prezentacja, esej i projekt | | | | | | | | | | | |
| Introduction to Ocean Science and Polar Research | | | | | | 30 | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K-W07;K_W09;K_W010; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02;K_K06 | nauki o ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie wiedzy z zakresu oceanologii, w szczególności chemii morza, 2. Zwrócenie uwagi na aktualne problemy ochrony środowisk morskich, 3. Zrozumienie specyfiki regionów polarnych (ich środowiska, historii odkryć i badań), 4. Zainspirowanie do dalszego poszerzania wiedzy i ewentualnego zaangażowania się w projekty na rzecz morza 5. Przekazanie interdyscyplinarnego spojrzenia na prezentowane zagadnienia, 6. Wymiana doświadczeń i nauka prezentowania zagadnień badawczych | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie a ocenę na podstawie prac zaliczeniowych i prezentacji. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|----|--|--|--|----|---|--|--|
| Waste Management | 10 | 25 | 15 | | 25 | | | | 75 | 5 | K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W11; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; | nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Technologie przyjazne środowisku stosowane w gospodarce odpadami 2. Techniki analityczne niezbędne do wiarygodnej oceny zanieczyszczeń środowiska. 3. Zasady zrównoważonego rozwoju w gospodarce odpadami. 4. Ustawodawstwo i regulacje dotyczące transportu, przechowywania, przetwarzania i unieszkodliwiania odpadów. 5. Gospodarka odpadami z tworzyw sztucznych 6. Utylizacja odpadów radioaktywnych 7. Nowatorskie metody utylizacji gazów spalinowych (CO₂, SO_x, NO_x) 8. Gospodarka odpadami w oparciu o gospodarkę o obiegu zamkniętym. <p>Zajęcia obejmują różne formy prowadzenia: wykład, praca laboratoryjna, wyjścia terenowe do obiektów, zajmujących się gospodarką odpadową.</p> | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji i raportu z projektów. | | | | | | | | | | | |
| Challenges of the Social Dimension of Sustainability | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne wymiary zrównoważonego rozwoju społecznego: sprawiedliwy dostęp i trwałość samej społeczności. 2. Zrównoważony rozwój społeczny w ramach Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs). 3. Społeczna recepcja koncepcji zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|--|---|
| | <p>4. Wyzwania dla społecznego aspektu zrównoważonego rozwoju; leżące u podstaw mechanizmy społeczne i psychologiczne (np. model ograniczonej racjonalności podejmowania decyzji, syndrom "not-invented-here", konformizm, kategoryzacja, zasady wpływu społecznego).</p> <p>5. Upowszechnianie wiedzy o zrównoważonym rozwoju.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia do wyboru (przedmiot do wyboru przez studentów za 2 ETCS) | | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05 | nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne |
| Treści programowe | <p>Zajęcia do wyboru w semestrze I mają na celu rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie rozumienia koncepcji zrównoważonego rozwoju z perspektywy środowiska, gospodarki człowieka i kultury. Analizowane będą różnorodne aspekty Celów Zrównoważonego Rozwoju. W ramach zajęć do wyboru stosowane będą różne formy dydaktyczne.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę / egzamin. | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1405

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------------------------|--------------------|--|---|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | | | | |
| International Environmental Law | | 15 | | | | | | 15 | 1 | K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U10; K_K01; K_K02 | nauki prawne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu - środowisko i prawo międzynarodowe. 2. Źródła i instrumenty międzynarodowego prawa ochrony środowiska. 3. Znaczenie orzecznictwa i jego źródła. 4. System międzynarodowego zarządzania środowiskiem. 5. Zagadnienia zgodności z przepisami. 6. Odpowiedzialność za szkody w środowisku. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji. | | | | | | | | | | |
| Urban Sustainability | 30 | | | 30 | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_K02; K_K04 | nauki o Ziemi i środowisku; ekonomia i finanse; nauki o komunikacji społecznej i mediach; geografia |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki biologiczne; nauki chemiczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje i koncepcje zrównoważonego rozwoju miast, a także sposoby jego promowania w praktyce. 2. Współczesna urbanizacja. 3. Rozwój miast i planowanie przestrzenne. 4. Zaopatrzenie w mieszkania. 5. Infrastruktura miejska. 6. Różnorodność biologiczna w miastach. 7. Zarządzanie zasobami wodnymi na obszarach miejskich. 8. Innowacyjne, zrównoważone interwencje i rozwiązania metropolitalne. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Wykład: egzamin pisemny. Ćwiczenia: prezentacja podczas części seminaryjnej, zaangażowanie podczas części terenowej. | | | | | | | | | | | |
| Agriculture, Food Production and Biodiversity | | 30 | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W10; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; ekonomia i finanse; nauki o komunikacji społecznej i mediach; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki chemiczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rolnictwa na Ziemi. 2. Przestrzenne wzorce współczesnego rolnictwa. 3. Związek tradycyjnego użytkowania ziemi z wysoką bioróżnorodnością. 4. Regionalne zagrożenia dla ekosystemów półnaturalnych. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|--|--|----|---|---|---|
| | <p>5. Zagrożenia środowiskowe spowodowane szybkimi zmianami w rolnictwie: wylesianie, fragmentacja siedlisk, zawłaszczanie gruntów, eutrofizacja, szerokie stosowanie antybiotyków i pestycydów, organizmy genetycznie modyfikowane, kryzys zapylania.</p> <p>6. Instytucje i organizacje międzynarodowe działające na rzecz podtrzymania rolnictwa i produkcji żywności.</p> <p>7. Żywność pozyskiwana z naturalnych ekosystemów.</p> <p>8. Współczesne trendy w produkcji żywności: rolnictwo ekologiczne, sztuczne mięso i rolnictwo miejskie.</p> | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. | | | | | | | | | | |
| Management of Natural Resources | | | | | 45 | | | 45 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K08; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o zarządzaniu i jakości |
| Treści programowe | <p>1. Obecne sposoby eksploatacji i wykorzystania zasobów nieodnawialnych (np. minerałów, rud metali, paliw kopalnych).</p> <p>2. Aktualne sposoby eksploatacji i wykorzystania zasobów odnawialnych (np. rośliny i zwierzęta jadalne, drewno, gleby, energia wiatrowa i słoneczna, woda).</p> <p>3. Poszukiwanie zrównoważonych rozwiązań lub alternatywnych sposobów wykorzystania zasobów naturalnych</p> <p>4. Ochrona zasobów naturalnych.</p> | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie przeprowadzonego projektu i prezentacji. | | | | | | | | | | |
| Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process | | | | | 30 | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U09; K_U10; K_K05 | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; ekonomia i finanse |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|----|--|--|----|---|--|--|
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby danych przestrzennych. 2. Modele danych przestrzennych. 3. Systemy plików wykorzystywane w GIS. 4. Zarządzanie, analiza i prezentacja przestrzennej informacji przyrodniczej, gospodarczej i społecznej. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu. | | | | | | | | | | | |
| The Principles of Ecosystem Services Assessment | | | | | | 30 | | | 30 | 2 | K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U05, K_U06; K_U07; K_K01, K_K03; K-K05; K_K10 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z ekosystemowym podejściem do planowania oraz sposobami jego realizacji w gospodarowaniu przestrzennym i ochronie środowiska przyrodniczego. 2. Zaopatrzeniowe, regulacyjne i kulturowe usługi ekosystemowe w perspektywie przekrojowej i interdyscyplinarnej. 3. Planowanie i przeprowadzenie oceny wybranej usługi ekosystemowej w skali lokalnej lub regionalnej. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu | | | | | | | | | | | |
| Cost-Benefit Analysis and Natural Resources | | 30 | | | | | | | 30 | 2 | K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U10; K_K02; K_K05; K_K08 | ekonomia i finanse |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikroekonomiczne podstawy analizy kosztów i korzyści. 2. Ekonomiczna wartość środowiska. 3. Ceny dualne. 4. Wycena oddziaływań na środowisko - metody ujawnianych i deklarowanych preferencji. 5. Dyskontowanie korzyści i kosztów, ryzyko i niepewność. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|----|---|--|--|
| | 6. Dokładność AKK i pokrewnych metod oceny, takich jak analiza efektywności kosztowej i analiza wielokryterialna. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji i testu | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar I | | | 30 | | | | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki o komunikacji społecznej i mediach; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne |
| Treści programowe | Metodologia i metodyka sporządzania prac dyplomowych. W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie | | | | | | | | | | | |
| Interactions of Human and Nature – Field Workshop | | | | | | | 60 | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W11; | nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_K04; K_K06; K_K08 | |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementacja wiedzy naukowej (z obszaru zarówno nauk przyrodniczych jak i społecznych) w praktycznych przypadkach interakcji człowieka z przyrodą. 2. Gromadzenie danych środowiskowych i społecznych w celu zrozumienia tła każdego przypadku. 3. Opracowanie możliwych scenariuszy przyszłości i ich ocena, z wykorzystaniem zasad zrównoważonego rozwoju. 4. Przygotowanie opartego na dowodach planu działania i zarządzania wdrażającego wybrany scenariusz. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie raportu sporządzonego przez studenta | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia do wyboru (przedmioty do wyboru przez studentów za 6 ETCS) | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | | 90 | 6 | K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K-U8; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; ekonomia i finanse; nauki o komunikacji społecznej i mediach; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne |

| | |
|--|---|
| Treści programowe | Zajęcia do wyboru w semestrze II mają na celu rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie takich pojęć jak: zarządzanie strategiczne i lokalne usługi publiczne na rzecz zrównoważonego rozwoju, planowanie przestrzenne i zrównoważony rozwój regionalny i lokalny, monitoring i ocena stanu środowiska, gospodarka odpadami: |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę / egzamin. |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1405

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|----------------------------|--------------------|--|--|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | | | | |
| Green Innovations – Strategies and Diffusion. | | 30 | | | | | | 30 | 3 | K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K02; K_K04; K_K05; K_K09 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy innowacyjne (supply-push i demand pull). 2. Rodzaje innowacji (architektoniczne, radykalne, przełomowe, przyrostowe). 3. Główne teorie innowacji. 4. Strategie rynkowe przyjmowane przez innowacyjne firmy technologiczne. 5. Zastosowanie koncepcji zrównoważonego zarządzania innowacjami w różnych obszarach działalności gospodarczej. 6. Wpływ nowych technologii na zrównoważony rozwój i jego zastosowanie w zarządzaniu organizacją. 7. Dyfuzja wiedzy i knowledge spillovers w aspekcie zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|----|----|--|--|-------------------------------|
| Indicators of Sustainable Development | | 30 | | | | | | 30 | 2 | K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W08 K_U04; K_U07; K_U10; K_K05 | ekonomia i finanse; nauki biologiczne; nauki o Ziemi i środowisku | |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do podejścia wskaźnikowego 2. Pomiar zrównoważonego rozwoju 3. Wskaźniki na forum międzynarodowym 4. Wskaźniki syntetyczne 5. Wskaźniki strukturalne 6. Wskaźniki na poziomie lokalnym 7. Wytyczne dla polityki z wykorzystaniem wskaźników | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanych prac: prezentacja i esej. | | | | | | | | | | | |
| Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional | | | | | | | 30 | | 30 | 3 | K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K08; K_K09 | nauki o zarządzaniu i jakości |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza makrootoczenia (poziom lokalny i krajowy, regionalny i międzynarodowy). 2. Analiza otoczenia konkurencyjnego. 3. Analiza interesariuszy. 4. Analiza wewnętrzna organizacji. 5. Przewaga konkurencyjna a społeczna odpowiedzialność biznesu. 6. Formułowanie, wdrażanie i raportowanie strategii. 7. Budowanie modeli biznesowych (business model canvas). | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji | | | | | | | | | | | |
| Sustainable Development and beyond: New concepts for the future | | 30 | | | | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_U01: | nauki o Ziemi i środowisku, geografia | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_K02; K_K04; K_K06; K_K08 | społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne kierunki krytyki zrównoważonego rozwoju. 2. Aktualne trendy w dyskusjach na temat zrównoważonego rozwoju. 3. Nowe koncepcje transformacji społeczno-ekologicznej. 4. Idee i praktyczne rozwiązania oferowane przez koncepcje takie jak degrowth, ekonomia pączków, ekomodernizm. 5. Polityczne propozycje tych nowych koncepcji, m.in. Zielonego Nowego Ładu. 6. Jak te pomysły są wdrażane i jakie wnioski płyną z powyższych koncepcji. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie eseju lub mini projektu badawczego | | | | | | | | | | | |
| Sustainability Reporting | | | | | | | 30 | | 30 | 2 | K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K08 | nauki o zarządzaniu i jakości; nauki prawne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie wyzwań regulacyjnych i operacyjnych w organizacji związanych z włączaniem celów ESG do strategii podmiotu i raportowania niefinansowego. 2. Zrównoważone inwestycje według Rozporządzenia w sprawie ujawniania informacji na temat zrównoważonego finansowania w sektorze usług finansowych (SFDR) oraz Rozporządzenia Taksonomii UE. 3. Najnowsze standardy raportowania niefinansowego wg. Dyrektywy dotycząca raportowania zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw (CSRD) i Europejskich standardów raportowania dotyczącego zrównoważonego rozwoju (ESRS). | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy zaliczeniowej/prezentacji i aktywności podczas zajęć. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|--|--|----|---|---|--|
| Development of Mind and Science: Philosophical Inquiries | | 30 | | | | | | 30 | 2 | K_W07; K_W10; K_U02; K_U04; K_U10; K_K05; K-K07 | filozofia |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Związek między rozwojem naszego umysłu a nabywaniem języka i zdolności rozumowania. 2. Wzajemne powiązania między naszą zdolnością do myślenia i decydowania. 3. Natura rozwoju naukowego. 4. Powiązanie teorii jako wytworu naszych umysłów ze światem zewnętrznym. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie udziału w dyskusji podczas zajęć oraz wyników testów prowadzonych na zajęciach. | | | | | | | | | | |
| Diploma seminar II | | | 30 | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne |
| Treści programowe | Metodologia i metodyka sporządzania prac dyplomowych. W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----------|---|---|---|
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia do wyboru (przedmioty do wyboru przez studentów za 9 ETCS) | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | | 90 | 9 | K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki o zarządzaniu i jakości; ekonomia i finanse; nauki o komunikacji społecznej i mediach |
| Treści programowe | Zajęcia do wyboru w III semestrze mające na celu rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie takich pojęć jak: przedsiębiorczość, przywództwo & CSR, wybrane narzędzia zarządzania środowiskowego i certyfikacji, modelowanie preferencji konsumentów w zakresie dóbr środowiskowych, projektowanie dla innowacji społecznych. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę / egzamin. | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN in humanities and social science) ¹ | | | | | | | | | 20 (min) | 2 | | nauki humanistyczne, nauki społeczne |

¹ Elective classes (OGUN in Humanities) on the second year of SD graduated programme can be credited in the fourth semester

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|--|--|
| Treści programowe | W zależności od wyboru studenta z oferty UW przedmiotów z dziedzin humanistycznych i społecznych. Treści programowe dla przedmiotu są zgodne z sylabusem przedmiotu. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od rodzaju wybranych zajęć. | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN) | | | | | | | | | | 30 | 2 | | Przedmiot z oferty UW lub innych uczelni |
| Treści programowe | W zależności od wyboru studenta z oferty UW lub innych Uniwersytetów. Treści Programowe dla przedmiotu zgodne z sylabusem przedmiotu i w zależności od wyboru oferty UW lub innych Uniwersytetów. Treści programowe dla przedmiotu zgodne z sylabusem. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od wybranych zajęć fakultatywnych. | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 350

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1405

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|----------------------------|--------------------|---|--|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | | | | |
| Greenwashing | | 15 | | | | | | | 15 | 1 | K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06. K_U07; K_U10; K_K01; K_K07 | nauki prawne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawami metod stosowanych przy wprowadzaniu w błąd w odniesieniu do oddziaływania środowiskowego (greenwashing). 2. Analiza przypadków (studiów przypadku) dotyczących wdrożeń i inicjatyw podejmowanych w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), które szybko stały się symbolami zwodniczego wprowadzania w błąd (greenwashing). 3. Przedmiot łączy zapoznanie z ramami teoretycznymi oraz z przepisami prawnymi dotyczącymi greenwashingu, z pracą na studiach przypadku z przeszłości, a także z ich naprawianiem przez uczestników zajęć. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy zaliczeniowej/prezentacji. | | | | | | | | | | | |
| Research Study | | | | | | 120 | | | 120 | 7 | K_W02; K-W03, K_W05; K-W06: K_W07; K_W11; | nauki o Ziemi i środowisku, filozofia; ekonomia i |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|--|--|----|----|--|---|
| | | | | | | | | | | | K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K08; K_K09 | finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne;; nauki o komunikacji społecznej i mediach; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie całych studiów i innych działań; studium badawcze realizowane w wybranej przez studenta instytucji zewnętrznej (najlepiej związanej z obszarem pracy dyplomowej). 2. Ocena zrównoważonego rozwoju (np. aspekty środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i polityczne) oraz identyfikacja problemów wymagających naprawy w praktycznym kontekście działań podejmowanych w wybranej przez studenta instytucji. 3. Opracowanie możliwych rozwiązań zidentyfikowanych problemów. 4. Powiązanie środowiska akademickiego i biznesu / administracji / organizacji pozarządowej. 5. Wdrożenie badań do praktycznego zadania. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i prezentacji. | | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar III Writing Diploma Project | | | 30 | | | | | | 30 | 20 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K09 | nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | społecznej i mediach; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne |
| Treści programowe | Metodologia i metodyka sporządzania prac dyplomowych. W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie za złożenie pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN in Humanities in social science) | | | | | | | | | | 20 (min) | 2 | | nauki humanistyczne, nauki społeczne |
| Treści programowe | W zależności od wyboru studenta z oferty UW przedmiotów z dziedzin humanistycznych i społecznych. Treści programowe dla przedmiotu są zgodne z sylabusem przedmiotu. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1405

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin |
|--|---|--|
| Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych | nauki o Ziemi i środowisku | 57 |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o zarządzaniu i jakości | 13 |
| | nauki prawne | 4 |
| | ekonomia i finanse | 9 |
| | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 5 |
| Razem: | | 88 |

CZĘŚĆ III

| Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru) | |
|---|----------------------------|
| Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć) | Liczba punktów ECTS |
| Elective classes in 1st semestr | 2 |
| Elective classes in 2nd semestr | 6 |
| Elective classes in 3rd smester | 9 |
| OGUN in humanities and social science in 3rd semester | 2 |
| OGUN (subject offered by the University of Warsaw or other universities in 3rd semester) | 2 |
| OGUN in humanities and social science in 4th semester | 2 |
| Diploma seminar II in 3rd semester | 3 |
| Diploma seminar III in 4th semester | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru: | 46 |

| Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach) | |
|---|----------------------------|
| Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć) | Liczba punktów ECTS |

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach: | |

| | |
|---|----------------------------|
| Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne) | |
| Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć) | Liczba punktów ECTS |
| | |
| | |
| | |
| Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne: | |

.....
 (data i podpis Wnioskodawcy)