

„Załącznik nr 36

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 137

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Sustainable Development

| | |
|--|--------------------------|
| nazwa kierunku studiów | Sustainable Development |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym | Sustainable Development |
| język wykładowy | angielski |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| poziom PRK | 7 poziom |
| profil studiów | profil ogólnoakademiczny |
| liczba semestrów | 4 |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 ECTS |
| forma studiów | studia stacjonarne |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK) | magister |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 74 ECTS |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) | 6 ECTS |

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się) |
|---|---|-----------------------------|---|
| Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Natural science | nauki o Ziemi i środowisku | 51 | nauki o Ziemi i środowisku |
| Dziedzina nauk społecznych Social sciences | ekonomia i finanse | 9 | |
| | nauki prawne | 9 | |
| | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 14 | |
| | nauki o zarządzaniu i jakości | 17 | |
| Razem: | - | 100% | - |

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji 7 dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---|--|--|
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| K_W01 | pojęcie zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do nauk o środowisku i Ziemi oraz wymiarze społecznym i gospodarczym | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W02 | wyzwania środowiskowe oraz społeczne i gospodarcze na poziomie regionalnym i globalnym oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy nimi | P7S_WK |
| K_W03 | problemy i wyzwania środowiska oraz zrównoważonego rozwoju a także metody, narzędzia i procedury prowadzące do osiągania Celów Zrównoważonego Rozwoju w różnych skalach przestrzennych (globalne, regionalne, lokalne) oraz branżowych takich jak biznes, administracja i inne | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W04 | obowiązujące prawo dot. wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiedzialne za kształcenie polityki zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W05 | społeczne, prawne i technologiczne oraz planistyczne i ekonomiczne narzędzia służące wdrażaniu zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach działalności | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W06 | właściwe wskaźniki zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W07 | interdyscyplinarne podejście do środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz wkład różnych dziedzin w rozwiązywanie problemów i wyzwań związanych ze środowiskiem i zrównoważonym rozwojem | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W08 | źródła wsparcia finansowego potrzebne do przygotowania wniosków aplikacyjnych w zakresie wspierania zasad wdrażania zrównoważonego rozwoju | P7S_WK |
| K_W09 | wiarygodne źródła informacji oraz bazy danych potrzebne do weryfikacji informacji | P7S_WK |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| K_W10 | ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W11 | zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej | P7S_WG; P7S_WK |
| K_W12 | zasady przygotowania i pisania pracy naukowej | P7S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| K_U01 | inicjować, aktywnie uczestniczyć i prowadzić zespoły przygotowujące dokumenty oraz strategie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w różnego rodzaju instytucjach oraz organach różnego szczebla zarządzania, a także w ramach ruchów obywatelskich i innych inicjatyw społecznych | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO |
| K_U02 | pracować interdyscyplinarnie i międzysektorowo w oparciu o wiedzę z różnych dyscyplin przedmiotowych oraz sektorów instytucjonalnych w celu syntezy nowych pomysłów oraz koncepcji służących środowisku i zrównoważonemu rozwojowi | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO |
| K_U03 | przeprowadzać ewaluację podjętych działań służących osiąganiu Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz pisać raporty w tym zakresie i je prezentować | P7S_UW |
| K_U04 | stawać krytyczne pytania oraz znajdować odpowiednie rozwiązania | P7S_UW |
| K_U05 | wykorzystywać metody komunikacji społecznej oraz promocji i edukacji w działaniach wdrażających rozwiązania w zakresie środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UW; P7S_UK; P7S_UU |
| K_U06 | uczestniczyć w międzynarodowych i lokalnych inicjatywach oraz debatach akademickich i praktycznych na temat zagadnień dt. środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UK |
| K_U07 | identyfikować słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiska i zrównoważonego rozwoju | P7S_UW |
| K_U08 | planować zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej | P7S_UU |
| K_U09 | stosować nowoczesne techniki informacyjne (np.: GIS, teledetekcja) | P7S_UW |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| K_U10 | posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią | P7S_UK |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| K_K01 | aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu konfliktów i prowadzeniu negocjacji | P7S_KK; P7S_KO |
| K_K02 | wykorzystywania nowych technologii i mediów w efektywnej komunikacji (sztuka wystąpień publicznych) i autoprezentacji | P7S_KO |
| K_K03 | skutecznego komunikowania się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin | P7S_KR; P7S_KO |
| K_K04 | doskonalenia swoich umiejętności zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej | P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR |
| K_K05 | weryfikowania i respektowania zdania innych członków zespołu, szczególnie podwładnych | P7S_KK; P7S_KO |
| K_K06 | rozumienia potrzeby poszukiwania nowych technologii | P7S_KK; P7S_KR |
| K_K07 | dbania o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej | P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR |
| K_K08 | poszanowania zasad własności intelektualnej | P7S_KK; P7S_KR |
| K_K09 | koordynowania pracy zespołu, w szczególności w zakresie podziału obowiązków i zarządzania czasem | P7S_KK; P7S_KO |
| K_K10 | myślą i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot | | |
|---|--|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------|------------------|----------------|-------------|--|---|---|---|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | | | | |
| Global Changes – Synthetic Outlook and the Concept of Sustainable Development | 30 | | | | | | | | 30 | 2 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W10; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10 K_K01; K_K06 | Earth and related environmental sciences, biological sciences; economics and finance; social and economic; geography and spatial management |
| Treści programowe | 1. An introduction to causes and mechanisms of global environmental changes. 2. The history of interactions between human and nature. 3. The mechanisms, causes and consequences of the climate change, water depletion and disturbance of water cycling, pollution and disruption of biogeochemical cycles, and biodiversity crisis. 4. Historical and institutional background of the idea of sustainable development. 5. The interdisciplinary character of the sustainability science. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę. Graded credit. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|--|--|--|----|---|--|---|
| Functioning of Nature and Ecosystem Services | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W06; K_W09; K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K03; K_K04 | Earth and related environmental sciences; biological sciences |
| Treści programowe | 1. The energy flow in ecosystems. 2. The key environmental cycles (water, phosphorous, nitrogen, carbon). 3. Species interactions and trophic webs. 4. Ecosystem services: provisioning, supporting, regulating, cultural. 5. The imbalance between exploitation of ecosystem services as the major source of environmental crisis. 6. Functioning of selected ecosystems: oceans and coral reefs, freshwater, forests, wetlands, agro-ecosystems. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | | |
| Emerging Sustainable Development Law | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K01; K_K03 | law |
| Treści programowe | 1. Emergence of International Sustainable Development Law. 2. Constitutionalization of Sustainable Development. 3. Principles of International Law Related to Sustainable Development. 4. Cross-Border Sustainable Development Legal Issues. 5. Human Rights Dimension of Sustainable Development. 6. Operationalizing Sustainable Development – from Global to Internal Level. 7. Armed Conflicts and Sustainable Development. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|--|--|--|--|----|---|--|---|
| Sustainable Development Economics | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05, K_W06, K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K03; K_K05 | economics and finance |
| Treści programowe | 1. Basic economics. 2. Development economics. 3. Market failures and the environment. 4. Natural resources management. 5. Economic valuation of non-market goods. 6. Economic instruments of environmental policy. 7. Transforming the economy towards sustainable development. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | | |
| Climate Change | | 30 | | | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05 | Earth and related environmental sciences, physical sciences |
| Treści programowe | 1. Climate vs. weather. Climate system: components and parameters. Climate measurements and observations. 2. Energy balance of planet Earth. Solar constant, planetary albedo, greenhouse effect. Climate forcings and feedbacks. 3. Natural climate forcings and climate changes across geological history of the planet. Anthropocentric climate forcing and actual climate change. 4. Human fingerprints on climate: evidence. 5. Climate modelling: principles, verification, projections. Climate scenarios. Carbon budget. 6. IPCC assessment reports. 1.5 degree and beyond. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin. Exam. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|----|--|--|----|---|--|---|
| Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process | | | | | 30 | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U09; K_U10; K_K02; K_K06 | social and economic geography and spatial management; economics and finance |
| Treści programowe | 1. Spatial data resources. 2. Spatial data models. 3. File systems used in GIS. 4. Management, analysis and presentation of spatial natural, economic and social information. Participation in the Classes improves students' IT competences. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | |
| Challenges of the Social Dimension of Sustainability | | 30 | | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05 | management and quality studies |
| Treści programowe | 1. The main dimensions of social sustainability: equitable access and the sustainability of the community itself. 2. Social sustainability within the frames of Sustainable Development Goals (SDGs). 3. Social reception of SD concept. 4. Challenges to social aspect of SD; the underlying social and psychological mechanisms (e.g. bounded rationality model of decision making, not-invented-here syndrome, conformity, categorization, principles of social influence). 5. SD communication. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin. Exam. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|----|---|--|--|
| Thematic Seminar | | | | | | | | 30 | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K10 | Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences |
| Treści programowe | Obligatory seminar conducted by a coordinator supported by potential supervisors of diploma thesis topics. Students will learn about a wide spectrum of research issues related to sustainable development. The seminar will start with a short review of the diploma thesis proposals presented by teachers. Then each student will present a topic that she/he would like to research. Potential supervisors of each topic will be invited for each presentation. After each presentation there will be a discussion about it, concerning in particular the specifics of the subject taken, spatial and temporal scope of research, possible research methods and data availability. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie Pass a subject | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (subject to be chosen by students for 2 ETCS) | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | 30 | 2 | | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06 | Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; law; communication and media studies; education; management and quality studies; |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|----------|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | biological sciences; chemical sciences; physical sciences |
| Treści programowe | <p>Elective Classes in the semester I aim in developing students' knowledge, skills and social competences in understanding the concept of sustainable development from the perspectives of the environment, human economy and culture. Diverse aspects of Sustainable Development Goals will be explored. During the Elective Classes different didactic forms will be used.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Planetary boundaries and introduction to the Anthropocene. 2. The global challenges including poverty, inequality, climate change, environmental degradation, peace and justice. 3. Tipping points, biosphere integrity and ecosystem services. 5. Extinction of experience and reconnecting to nature. 6. Forms of environmental degradation and the practices of recreating production capacities. 7. Action needed to improve the state of the environment and Earth as well as lives and prospects of everyone. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | <p>Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam.</p> | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN in Humanities) ¹ | | | | | | | | 20 (min) | 2 | | | humanities |
| Treści programowe | <p>Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus.</p> | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | <p>Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depends on the type of the chosen Elective Classes.</p> | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

¹¹ Elective classes (OGUN in Humanities) on the first year of SD graduated programme can be credited in the second semester

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 380

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot | | |
|---|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|--|--------------------|---|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | |
| International Environmental Law | 15 | | | | | | | | 15 | 1 | K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_U10; K_K01; K_K03 |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the subject - environment and international law.2. Sources and instruments of international environmental law.3. Principles.4. System of the international environmental governance.5. Compliance issues.6. Liability for environmental damage.7. Sanctions. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę. Graded credit. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|--|--|--|----|---|--|---|
| Urban Sustainability | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_K03; K_K05 | Earth and related environmental sciences; social and economic; geography and spatial management; biological sciences; chemical sciences |
| Treści programowe | 1. Definitions and concepts of urban sustainability, as well as the ways in which it can be promoted in practice. 2. Contemporary urbanization. 3. Urban development and spatial planning. 4. Housing provision. 5. Urban infrastructure. 6. Urban biodiversity. 7. Water resource management in urban areas. 8. Innovative, sustainable metropolitan interventions and solutions. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | | |
| Agriculture, Food Production and Biodiversity | 30 | | | 30 | | | | | 60 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W10; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05 | Earth and related environmental sciences; biological sciences; social and economic; geography and spatial management; chemical sciences |
| Treści programowe | 1. History of the agriculture on Earth. 2. Spatial patterns of contemporary agriculture. 3. Connection of traditional land use with high biodiversity. 4. Regional threats to semi natural ecosystems. 5. Environmental threats caused by rapid changes in agriculture: deforestation, habitat fragmentation, land grabbing, eutrophication, wide use of antibiotics and pesticide, genetically modified organisms and pollination crisis. 6. International institutions and organizations acting for sustaining agriculture and food production. 7. Food acquired from the natural ecosystems. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|--|--|----|---|--|---|
| | 8. Modern trends in food production: organic farming, artificial meat and urban agriculture. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | |
| Management of Natural Resources | | | | | 45 | | | 45 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K09; K_K10 | Earth and related environmental sciences; biological sciences; chemical sciences; management and quality studies |
| Treści programowe | 1. Current ways of exploitation and use of non-renewable resources (e.g. minerals, metal ores, fossil fuels). 2. Current ways of exploitation and use of renewable resources (e.g. edible plants and animals, wood, soils, wind and solar power, water). 3. Search for sustainable solutions or alternatives of use of natural resources. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (subject to be chosen by students for 6 ETCS) | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | 90 | 6 | K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U8; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06; K_K09; K_K10 | Earth and related environmental sciences; social and economic; management and quality studies; geography and spatial management; biological sciences; chemical sciences |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|----|----|---|---|---|---|---|
| Treści programowe | <p>Elective Classes in the semester II aim in developing students' knowledge, skills and social competences in concepts like: strategic management and local public service for sustainable development, spatial planning and sustainable regional and local development, environmental monitoring and assessment, waste management:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategic management in the public sector on local, regional and country level. 2. The case studies of sustainable development strategic management of chosen European cities and regions. 3. SD strategic documents in Europe and in the chosen countries. 4. Financial operational plans in public sectors in the sustainable development context. 5. The significance of local government in Europe for sustainable development. 6. Water and waste local management; political and administrative approach. 7. The types of services, the modes of governance and the organizational types of service provision at the regional and local level. 8. Mainstream political and economic theories on public management on the local and regional level. 9. The role of spatial planning in setting a framework for sustainable development at regional and local scale. 10. Environmental, social and economic conditions of spatial planning process. 11. Principles, methods and tools to assure sustainability of spatial planning. 12. Methods and tools to mitigate environmental hazards and improve quality of life. 13. Principles of environmental assessment of infrastructure development projects. 14. Environmentally friendly technologies used in waste management. 15. The rules of sustainable development in waste management. 16. The legislation and regulations of transport, storage, treatment and disposal of waste. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam. | | | | | | | | | | | | |
| Communication, Education and Cooperation | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">45</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">45</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Earth and related environmental sciences; communication and media studies; education</td> </tr> </table> | | | | | | 45 | | | 45 | 3 | K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06 | Earth and related environmental sciences; communication and media studies; education |
| | | | | | 45 | | | 45 | 3 | K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06 | Earth and related environmental sciences; communication and media studies; education | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|--|--|----|---|--|--|
| Treści programowe | 1. Aims and principles of education for sustainable development (ESD). 3. The global development and implementation of the ESD concept. 2. Differences between environmental education and ESD. 3. Tools and methods for effective communication, education and information. 4. Unintentional education - the role of media and economic instruments. 5. Methods of evaluation and monitoring the educational activities. 6. Personal versus systemic responsibility for protecting the environment and implementation of sustainability principles. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę. Graded credit. | | | | | | | | | | |
| Cost-Benefit Analysis and Natural Resources | | 30 | | | | | | 30 | 2 | K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U10; K_K03; K_K06; K_K09 | economics and finance |
| Treści programowe | 1. Microeconomic Foundations of Cost-Benefit Analysis. 2. Economic value of environment. 3. Shadow prices. 4. Valuing environmental Impacts - revealed preferences and stated preferences methods. 5. Discounting benefits and costs, Risk and uncertainty. 6. Accuracy of CBA and Related evaluation methods such as Cost-Effectiveness Analysis and Multi Criteria Analysis. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny, test. Written exam, test. | | | | | | | | | | |
| Diploma Seminar I | | | 30 | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10 | Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies education; |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----|--|----|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | management and quality studies; biological sciences; chemical science; physical sciences |
| Treści programowe | W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie Pass a subject | | | | | | | | | | | | |
| Interactions of Human and Nature – Field Workshop | | | | | | 88 | | 88 | 4 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W11; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_K05; K_K07; K_K09 | Earth and related environmental sciences; biological sciences | | |
| Treści programowe | 1. Implementation of scientific knowledge (from the field of both natural and social sciences) in practical cases of interactions of human with nature. 2. Gathering of environmental and social data to understand the background of each case. 3. Development of possible future scenarios and their evaluation, with the use of Sustainable Development principles. 4. Preparation of evidence-based action and management plan implementing the chosen scenario. Participation in the Classes improves students' IT competences. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 463

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot | | | |
|--|---|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|--|----------------------------|--------------------|---|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | |
| Innovations and Knowledge Transfer | 30 | | | | | | | | 30 | 3 | K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U10; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K10 |
| Treści programowe | <ol style="list-style-type: none">1. Innovation processes (supply-push and demand pull).2. Types of innovations (architectural, radical, disruptive, incremental).3. Main theories of innovation.4. Market strategies adopted by innovative technology companies.5. Application of the concept of sustainable innovation management to different areas of business.6. Impact of the new technologies on sustainable development and its application in organization management.7. Knowledge diffusion and knowledge spillovers in terms of sustainable development. | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|----|----|---|--|--|
| Indicators of Sustainable Development | 30 | | | | | | | | 30 | 2 | K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_W08; K_U04; K_U07; K_U10; K_K06 | economics and finance; biological sciences; Earth and related environmental sciences |
| Treści programowe | 1. Introducing indicators. 2. Economic valuation of natural resources. 3. International forum. 4. Aggregated indicators. 5. Structural indicators. 6. Indicators at the local level. 7. Policy guidelines including indicators. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Egzamin pisemny. Written exam. | | | | | | | | | | | |
| Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional | | | | | | 45 | | 45 | 4 | | K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K09; K_K10 | management and quality studies |
| Treści programowe | 1. Analysis of macro-environment (local and national, regional and international level). 2. Analysis of competitive environment. 3. Stakeholder analysis. 4. Internal analysis of an organization. 5. Competitive advantage and corporate social responsibility. 6. Strategy formulation, implementation and reporting. 7. Building business models (business model canvas). | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----|----|----|---|---|-----------------------------------|
| Measuring, Evaluating and Reporting | | | | | | | 30 | | 30 | 3 | K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05;K_K09 | management and quality studies |
| Treści programowe | 1. Agenda 2030 SDGs. 2. Overview databases of the GUS, OECD, Eurostat, MONET, WB. 2. Systems of SD indicators: GUS, Eurostat, OECD, MONET . 3. Measuring progress, Exploring Data, Introduction to Forecasting. 4. SD implementation, monitoring and control, good practices. 5. Building value through sustainability reports. 6. Methods of data presentation. 7. Presentation of reports. | | | | | | | | | | | |
| Participation in the Classes improves students' IT competences | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę Graded credit | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (subjects to be chosen by students for 9 ETCS) | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes | | | | | | | | 90 | 9 | K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06;K_W07 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06; K_K09; K_K10 | Earth and related environmental sciences; law management and quality studies; economics and finance; communication and media studies | |
| Treści programowe | Elective Classes in the III semester aimed in developing students' knowledge, skills and social competences in concepts like: entrepreneurship, leadership & CSR, selected environmental management tools and certification, modelling consumers' preferences for environmental goods, design for social innovation: | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|--|----|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Principles of entrepreneurship, leadership and CSR in the context of sustainability. 2. Competitiveness in sustainability entrepreneurship and challenges in modern world. 3. Vision, goals, motivation, decision-making, skills and behaviours associated with effective leadership for sustainability. 4. Advanced concepts of CSR and environmental management tools portfolio. 5. Design, analysis and application of environmental management procedures, processes and systems. 6. Introduction to Environmental Impact Assessment (EIA). 7. Significance assessment, uncertainty assessment and risk assessment. 8. EIA methodologies: open list, cascade list, methods of collecting and selection of important question). simple checklists, descriptive and doubled checklist, questionnaire, scaling & ranking lists, weighting-scaling, EES, Sondheim checklist etc. 9. certificates related to the implementation of sustainable development in institutions, including industry, e.g.:ISO 14001 and Eco-Management and Audit Scheme (EMAS),green building certification etc. 10. Introduction to Stata software. 11. Classical Linear Regression Model assumptions. 12. Endogeneity and the Instrumental Variable method. 13. Simulation methods. 14. Design solutions centered on user needs: theory and methodologies. 15. Integrating the social, cultural, environmental and economic constraints imposed by working on a real-life project. | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę / egzamin. Graded credit / exam. | | | | | | | | | |
| Diploma seminar II | | 30 | | | | | 30 | 3 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10 | Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences; |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|--|--|----------|---|---|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | chemical sciences; physical sciences |
| Treści programowe | W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie Pass a subject | | | | | | | | | | | | |
| Development of Mind and Science: Philosophical Inquiries | | 30 | | | | | | | 30 | 2 | K_W07; K_W10; K_U02; K_U04; K_U10; K_K06; K-K07 | philosophy | |
| Treści programowe | 1. What is the connection between the development of our minds from one side and acquiring language and the ability to reason from another? Is the mind grounded in our bodies or emotions? 2. Did the mental sphere emerge from non-thinking matter? Is it possible that everything thinks and feels? 3. What does it mean to act, to be an agent? How those are linked with our ability to think and decide? 4. What is the nature of scientific development? Is it gradual and cumulative or rapid and revolutionary? How are the theories, as the products of our minds, linked with the outside world? | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę. Graded credit. | | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN in humanities) ² | | | | | | | | | 20 (min) | 2 | | humanities | |

² Elective classes (OGUN in Humanities) on the second year of SD graduated programme can be credited in the fourth semester

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|----|---|---|
| Treści programowe | Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus. | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depending on the choice of the student. | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN) | | | | | | | | 30 | 2 | subject from the UW's or other Universities offer |
| Treści programowe | Depending on the choice of the student from the UW's or other Universities. The program content for the course is in line with the course syllabus and depending on the choice of from the UW's or other Universities offer. The program content for the subject according to the syllabus. | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depending on the choice of the student. | | | | | | | | | |

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 335

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

| Nazwa przedmiotu | Forma zajęć – liczba godzin | | | | | | | | Symbole efektów uczenia się dla programu studiów | Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot | | |
|--|--|----------------|------------|-----------|--------------|-----------|---------|------|--|--|--|---|
| | Wykład | Konwersatorium | Seminarium | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Inne | Razem: liczba godzin zajęć | Razem: punkty ECTS | | |
| Diploma Seminar III / Writing Diploma Project | | 30 | | | | | | | 30 | 20 | K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10 | Earth and related environmental sciences; philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences |
| Treści programowe | W zależności od wyboru pracy dyplomowej przez studenta. Depending on the student's choice of writing diploma project. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie za złożenie pracy dyplomowej. Credit for submitting the diploma dissertation. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|-----|----------|-----|---|--|---|
| Research Study | | | | | | | 120 | | 120 | 8 | K_W02; K_W03, K_W05; K_W06; K_W07; K_W11; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_K03; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09; K_K10 | Earth and related environmental sciences, philosophy; economics and finance; social and economic geography and spatial management; law; communication and media studies; education; management and quality studies; biological sciences; chemical sciences; physical sciences |
| Treści programowe | 1.Practical implementation of knowledge and skill acquired during the entire studies and other activities; research study realised at the external institution of student choice (preferably connected to the area of diploma work). 2.Sustainability assessment (e.g. environmental, social, economic and political aspects) and identification of problems that need to be fixed in the practical context of activities undertaken in chosen by student institution. 3. Elaboration of possible solutions of identified problems. 3. Linking academia and business / administration / NGO together. 4.Implementation of the research study into practical assignment. | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie na ocenę. Graded credit. | | | | | | | | | | | |
| Elective Classes (OGUN in Humanities) | | | | | | | | 20 (min) | 2 | | | humanities |
| Treści programowe | Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities. The program content for the course is in line with the course syllabus. | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Zależy od rodzaju wybranych zajęć fakultatywnych. Depends on the type of the chosen Elective Classes. |
|--|--|

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 170

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1348

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin |
|--|---|--|
| Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych | nauki o Ziemi i środowisku | 57 |
| Dziedzina nauk społecznych | nauki o zarządzaniu i jakości | 13 |
| | nauki prawne | 4 |
| | ekonomia i finanse | 9 |
| | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 5 |
| Razem: | | 88 |