

Załącznik nr 32

do uchwały nr 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 91

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
międzywydziałowe studia ochrony środowiska

nazwa kierunku studiów	międzywydziałowe studia ochrony środowiska
nazwa kierunku Studiów w języku angielskim /w języku wykładowym	The Inter-Faculty Studies in Environmental Protection
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98 ECTS
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5 ECTS

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	2	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	8	
	nauki prawne	8	
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	4	
	pedagogika	4	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	12	
	nauki o Ziemi i środowisku	38	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska	P7S_WG; P7S_WK
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych, społecznych, a także humanistycznych, rolniczych i medycznych	P7S_WG; P7S_WK
K_W03	zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska	P7S_WK
K_W04	rozdziela narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska	P7S_WK
K_W05	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze	P7S_WG
K_W06	zna systemy informatyczne (m.in. GIS, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne, bazy danych, mod-flow)	P7S_WG
K_W07	rozumie miejsce polityki ochrony środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P7S_WG; P7S_WK
K_W08	rozpoznaje modele opisujące środowisko	P7S_WG
K_W09	interpretuje międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	P7S_WG; P7S_WK
K_W10	zna zasady korzystania z przestrzeni	P7S_WG

K_W11	rozumie biotransformacje ksenobiotyków w środowisku	P7S_WG
K_W12	dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_WG; P7S_WK
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie ochrony środowiska	P7S_WG
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P7S_WG; P7S_WK
K_W15	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P7S_UW; P7S_UO
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P7S_UW
K_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole	P7S_UO
K_U04	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P7S_UK
K_U05	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P7S_UW
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P7S_UK
K_U07	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P7S_UW
K_U08	ocenia krytycznie informacje o środowisku	P7S_UW
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja)	P7S_UW
K_U10	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P7S_UW
K_U11	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiskowych	P7S_UW

K_U12	tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację	P7S_UW
K_U13	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P7S_UW
K_U14	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P7S_UW
K_U15	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P7S_UU
K_U16	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w ochronie środowiska	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska	P7S_KR; P7S_KO
K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P7S_KO
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P7S_KK; P7S_KO
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P7S_KK
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P7S_KK; P7S_KO
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P7S_KK; P7S_KO
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań ochrony środowiska	P7S_KK; P7S_KO
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P7S_KK
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P7S_KK; P7S_KR
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu oraz respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P7S_KO; P7S_KR

K_K11	wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P7S_KK; P7S_KR
K_K12	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P7S_KK; P7S_KR
K_K13	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

(należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność; w przypadku kilku specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę)

Nazwa specjalności: n/d		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d

n/d	n/d	n/d
Umiejętności: absolwent potrafi		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d
n/d	n/d	n/d

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
 - znak _ (podkreślnik),
 - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem punkt ECTS	Symbol efektywności uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Architektura krajobrazu	15			15					30	2	K_W01; K_W02; K_W10; K_U01; K_U03; K_U12; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki biologiczne
Treści programowe	Charakterystyka współczesnej architektury krajobrazu; opanowanie umiejętności oceny przyrodniczych i kulturowych walorów krajobrazu miejskiego; podstawowa wiedza dotycząca relacji pomiędzy formami zagospodarowania terenu a przyrodniczym funkcjonowaniem krajobrazu; problematyka planowania i projektowania zieleni miejskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Ekonomiczne problemy polityki ochrony środowiska	30								30	3	K_W03; K_W04; K_W06; K_U02; K_W11; K_K04; K_K07	Nauki ekonomiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	podstawowe pojęcia ekonomii ochrony środowiska; elementy analizy decyzyjnej i analizy ekonomicznej; metody ekonomicznej wyceny dóbr i zasobów środowiska przyrodniczego;											

	instrumenty regulacyjne polityki ochrony środowiska, a przede wszystkim ekonomiczne instrumenty. Polityka ochrony środowiska na poziomie krajowym ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń najbogatszych krajów przemysłowych i Polski; praktyczne uwarunkowania gospodarcze, społeczne i polityczne kształtujące i determinujące realizację programów związanych z ochroną środowiska; realizacja polityki ochrony środowiska na poziomie lokalnym i w wymiarze globalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Ekotoksykologia	30			60					90	6	K_W01; K_W02; K_W06; K_W12; K_U01; K_U06; K_U16; K_K03; K_K04; K_K10	Nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe	podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ekotoksykologii; podział i charakterystyka substancji toksycznych oraz mechanizmy ich oddziaływania na różnych poziomach organizacji przyrody (komórka, organizm, populacja, ekosystem); prezentowane są najważniejsze metody badawcze stosowane w ekotoksykologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z+E											
Modelowanie systemów hydrologicznych	15			30					45	4	K_W01; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U16; K_K08; K_K09;	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne

Treści programowe	zastosowanie modelowania do opisu procesów hydrologicznych; W ramach wykładu student zostaje zapoznany z teorią systemów i modelowania oraz elementami statystyki, natomiast ćwiczenia, prowadzone w pracowni komputerowej, pozwalają wykorzystać praktycznie tę wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z+E											
Wstęp do prawa Unii Europejskiej	30								30	2	K_W02; K_W04; K_W09; K_U10; K_U13; K_K04; K_K07;	Nauki prawne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Akty prawne Unii Europejskiej; Regulacje prawne UE dotyczące zagadnień ochrony środowiska											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									165	11	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07;K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty (w tym tutorial) wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej;											

	- treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu;											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Proseminarium		30							30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - proseminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - proseminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści proseminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: godzin	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Ochrona środowiska w praktyce	30								30	2	K_W02; K_W04; K_W07; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_K04; K_K07;	Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	<p>Zaprezentowanie praktycznej strony ochrony środowiska w dwojaki sposób - z jednej strony pokazane zostaną bieżące problemy w poszczególnych dziedzinach ochrony środowiska, z drugiej - charakter pracy, wykonywanej na co dzień przez prelegentów. Cykl wykładów prowadzonych przez praktyków ochrony środowiska, pracujących w firmach konsultingowych, instytutach, instytucjach rządowych, jednostkach samorządu. Prelegenci są jednocześnie absolwentami wydziałów ochrony środowiska i członkami Stowarzyszenia Środowisko dla Środowiska - zrzeszającego stypendystów Fundacji im. Nowickiego oraz Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU). Wszystkich łączy wieloletnia praktyka zawodowa w dziedzinach, które reprezentują oraz żywe zaangażowanie w problemy ochrony środowiska.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Planowanie przestrzenne	30			30					60	5	K_W01; K_W07; K_W10; K_U01; K_U08; K_U11; K_U14; K_K07;	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne; Nauki ekonomiczne

Treści programowe	System planowania przestrzennego w Polsce; Metodyka planowania przestrzennego; Przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i prawne podstawy planowania przestrzennego; Planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej i krajowej - cele i zakres problemowy dokumentów planistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu; Planowanie przestrzenne w UE											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E											
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Strategia trwałego rozwoju				30					30	3	K_W04; K_W07; K_W09; K_U07; K_U08; K_U13; K_K07; K_K13	Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Pierwsza część zajęć przedstawia przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka; Następna -dotyczy zasobów nieodnawialnych i koncepcji trwałego użytkowania zasobów odnawialnych; Wycena ekonomiczna i wartościowe ujmowanie dóbr nierynkowych interpretowane są w kontekście racjonalizacji analizy kosztów i korzyści; Szczególna uwaga jest zwrócona na wskaźniki trwałego rozwoju w ujęciu makroekonomicznym, przekrojowym i lokalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Zarys modelowania klimatu	8			7					15	1	K_W01; K_W02; K_W08; K_U01; K_U07; K_U09; K_U16; K_K03; K_K08; K_K09; K_K13;	Nauki fizyczne; nauki chemiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Wprowadzenie do zagadnień modelowania klimatu, rys historyczny, skale przestrzenne i czasowe, obserwacje zmian różnych parametrów środowiska, modele klimatu, równania hydrodynamiki, zmienne, parametryzacja procesów fizycznych, metody i techniki numeryczne, hierarchia modeli od globalnych do lokalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									225	15	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07;K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Proseminarium			30						30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - proseminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - proseminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści proseminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem punkt ECTS	Symboli efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Bioetyka	20			20					40	2	K_W02; K_W07; K_W12; K_U10; K_K02; K_K06; K_K10;	Nauki biologiczne; filozofia, nauki prawne, nauki medyczne
Treści programowe	<p>Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z genezą i specyfiką współczesnej bioetyki, wybranymi koncepcjami bioetycznymi, kryteriami oceny bioetycznej oraz celami omawianej dyscypliny. Wykłady skupiają się w dalszej części na problematyce szeroko rozumianej etyki prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia mają na celu prezentację oraz analizę wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej, które są problematyczne z etycznoprawnego i społecznego punktu widzenia. Podczas ćwiczeń studenci nauczą się odróżniać różne typy argumentacji podczas prowadzenia debaty.</p> <p>Koniecznym uzupełnieniem części teoretycznej jest analiza wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej oraz zapoznanie studentów z kryteriami i zasadami umożliwiającymi etyczną ocenę istniejących problemów bioetycznych w obszarze szeroko rozumianej biomedycyny.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmiot ogólnouniwersytecki									90!	6	K_W02; K_W12; K_U08; K_U10; K_K09;	Z oferty przedmiotów na UW

Treści programowe	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Przedmioty w języku obcym na poziomie B2+										3	K_W13; K_U06; K_K03	Z oferty przedmiotów na UW
Treści programowe	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									255	17	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07;K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Seminarium magisterskie			30						30	2	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 415

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min . 1405

Rok studiów: drugi
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: mpu nkyE CTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30								30	2	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z											
Przedmioty specjalizacyjne (w tym									90!	6	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13;	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki

pracownia magisterska)											K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11	ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Z/E											
Seminarium magisterskie (w tym przygotowanie pracy magisterskiej)			30						30	22	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zal											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 1405

Objaśnienia: **Z** – zaliczenie na ocenę, **E** – egzamin, **Zal** - zaliczenie

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia	4
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	13
	Nauki prawne	10
	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	8
	Pedagogika	8
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	10
	Nauki chemiczne	13
	Nauki fizyczne	8
	Nauki o Ziemi i środowisku	19