

Załącznik nr 5

do uchwały nr 16 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 137

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
Sustainable Development
prowadzonych w języku angielskim

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki o Ziemi i środowisku	51	
Nauki społeczne	ekonomia i finanse	9	
	nauki prawne	9	
	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	4	
	nauki o zarządzaniu i jakości	17	
Razem:	-	100%	

2. Kierunek studiów: *Sustainable Development*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>Sustainable Development</i> Poziom kształcenia: drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	rozumie pojęcie zrównoważonego rozwoju we wszystkich jego wymiarach	P7S_WG; P7S_WK
K_W02	zna globalne i regionalne wyzwania środowiskowe, społeczne i gospodarcze oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy nimi	P7S_WK
K_W03	rozpoznaje problemy i wyzwania zrównoważonego rozwoju i potrafi dobrać metody, narzędzia oraz procedury prowadzące do osiągnięcia Celów Zrównoważonego Rozwoju w różnych skalach przestrzennych (globalne, regionalne, lokalne) oraz branżowych	P7S_WG; P7S_WK
K_W04	zna obowiązujące prawo dot. wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz międzynarodowe i krajowe instytucje odpowiedzialne za kształtowanie polityki zrównoważonego rozwoju	P7S_WK
K_W05	zna i potrafi właściwie wykorzystać społeczne, prawne i technologiczne oraz planistyczne i ekonomiczne narzędzia służące wdrażaniu zrównoważonego rozwoju w różnych obszarach działalności	P7S_WG; P7S_WK
K_W06	zna i potrafi dobrać zależnie od celu właściwe wskaźniki zrównoważonego rozwoju	P7S_WK

K_W07	umie stosować interdyscyplinarne podejście do zrównoważonego rozwoju, z wykorzystaniem informacji z różnych dziedzin oraz potrafi ocenić wkład tych dziedzin w rozwiązywanie problemów/wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem	P7S_WG; P7S_WK
K_W08	rozpoznaje źródła wsparcia finansowego i posiada umiejętność przygotowania wniosków stosownych aplikacji	P7S_WK
K_W09	wie gdzie szukać wiarygodnych źródeł informacji i baz danych oraz potrafi weryfikować te dane	P7S_WK
K_W10	dostrzega ewolucyjne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_WG; P7S_WK
K_W11	zna zasady bezpieczeństwa w pracy terenowej i laboratoryjnej	P7S_WG; P7S_WK
K_W12	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	inicjować, aktywnie uczestniczyć i prowadzić zespoły przygotowujące dokumenty oraz strategie wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w różnego rodzaju instytucjach oraz organach różnego szczebla zarządzania, a także w ramach ruchów obywatelskich i innych inicjatyw społecznych	P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO
K_U02	pracować interdyscyplinarnie i międzysektorowo – czerpać wiedzę z różnych dyscyplin przedmiotowych oraz sektorów instytucjonalnych i niezależnych w celu syntezy nowych pomysłów oraz koncepcji	P7S_UW; P7S_UK; P7S_UO
K_U03	przeprowadzać ewaluację podjętych działań służących osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz pisać raporty i je prezentować	P7S_UW;
K_U04	stawiać krytyczne pytania oraz znajdować odpowiednie rozwiązania	P7S_UW
K_U05	wykorzystywać metody komunikacji społecznej oraz promocji i edukacji w działaniach wdrażających rozwiązania zrównoważonego rozwoju	
K_U06	uczestniczyć w międzynarodowych i lokalnych inicjatywach oraz debatach akademickich i praktycznych na temat zagadnień zrównoważonego rozwoju	P7S_UK;
K_U07	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów zrównoważonego rozwoju	P7S_UW

K_U08	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P7S_UU
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np.: GIS, teledetekcja)	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu konfliktów i prowadzeniu negocjacji	P7S_KK; P7S_KO
K_K02	wykorzystuje nowe technologie i media w efektywnej komunikacji (sztuka wystąpień publicznych) i autoprezentacji	P7S_KO;
K_K03	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin	P7S_KR; P7S_KO
K_K04	doskonali swoje umiejętności zawodowe oraz przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR
K_K05	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P7S_KK; P7S_KO
K_K06	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P7S_KK; P7S_KR
K_K07	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR
K_K08	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P7S_KK; P7S_KR
K_K09	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie podziału obowiązków i zarządzania czasem	P7S_KK; P7S_KO
K_K10	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku: *Sustainable Development*

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Global Changes – Synthetic Outlook and the Concept of Sustainable Development	30								30	2	T		nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla przedmiotu Global Changes – Synthetic Outlook and the Concept of Sustainable Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. An introduction to causes and mechanisms of global environmental changes. 2. The history of interactions between human and nature. 3. The mechanisms, causes and consequences of the climate change, water depletion and disturbance of water cycling, pollution and disruption of biogeochemical cycles, and biodiversity crisis. 4. Historical and institutional background of the idea of sustainable development. 5. The interdisciplinary character of the sustainability science. 												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W10; K_U02; K_U03; K_U07; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07												
Functioning of Nature and Ecosystem Services	30			30					60	4	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Functioning of Nature and Ecosystem Services	<ol style="list-style-type: none"> 1. The energy flow in ecosystems. 2. The key environmental cycles (water, phosphorous, nitrogen, carbon). 3. Species interactions and trophic webs. 4. Ecosystem services: provisioning, supporting, regulating, cultural. 5. The imbalance between exploitation of ecosystem services as the major source of environmental crisis. 6. Functioning of selected ecosystems: oceans and coral reefs, freshwater, forests, wetlands, agro-ecosystems. 												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W06; K_W09; K_W10; K_U02; K_U04; K_U07; K_K03; K_K04; K_K07												
Emerging Sustainable Development Law	30			30					60	4	EP		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu Emerging Sustainable Development Law	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emergence of International Sustainable Development Law. 2. Constitutionalization of Sustainable Development. 3. Principles of International Law Related to Sustainable Development. 4. Cross-Border Sustainable Development Legal Issues. 5. Human Rights Dimension of Sustainable Development. 6. Operationalizing Sustainable Development – from Global to Internal Level. 7. Armed Conflicts and Sustainable Development. 												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K07;												
Sustainable Development Economics	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu Sustainable Development Economics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic economics. 2. Development economics. 3. Market failures and the environment. 4. Natural resources management. 5. Economic valuation of non-market goods. 6. Economic instruments of environmental policy. 7. Transforming the economy towards sustainable development. 												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05, K_W06, K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_K03; K_K05; K_K07;												
Climate Change		30							30	3	E	B	nauki o Ziemi i o środowisku; nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu Climate Change	<ol style="list-style-type: none"> 1. Climate vs. weather. Climate system: components and parameters. Climate measurements and observations. 2. Energy balance of planet Earth. Solar constant, planetary albedo, greenhouse effect. Climate forcings and feedbacks. 3. Natural climate forcings and climate changes across geological history of the planet. Anthropocentric climate forcing and actual climate change. 4. Human fingerprints on climate: evidence. 5. Climate modelling: principles, verification, projections. Climate scenarios. Carbon budget. 												

	6. IPCC assessment reports. 1.5 degree and beyond.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_K01; K_K03; K_K05;													
Geographic Information System (GIS) as Support in Decision Making Process						30				30	3	Proj.		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu GIS as Support in Decision Making Process	1. Spatial data resources. 2. Spatial data models. 3. File systems used in GIS. 4. Management, analysis and presentation of spatial natural, economic and social information. Participation in the classes improves students' IT competences.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U09; K_K02; K_K04; K_K07;													
Challenges of the Social Dimension of Sustainability		30								30	3	E; T		nauki o zarządzaniu i jakości

Treści programowe dla przedmiotu Challenges of the Social Dimension of Sustainability	1. The main dimensions of social sustainability: equitable access and the sustainability of the community itself. 2. Social sustainability within the frames of Sustainable Development Goals (SDG's). 3. Social reception of SD concept. 4. Challenges to social aspect of SD; the underlying social and psychological mechanisms (e.g. bounded rationality model of decision making, not-invented-here syndrome, conformity, categorization, principles of social influence). 5. SD communication.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_K01; K_K03; K_K05;												
Thematic Seminar								30	30	3	Inne (ocena prezentacji wybranego tematu lub problematyki SD)	B	nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne;

												nauki chemiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu Thematic Seminar	Obligatory seminar conducted by a coordinator supported by potential supervisors of diploma thesis topics. Students will learn about a wide spectrum of research issues related to sustainable development. The seminar will start with a short review of the diploma thesis proposals presented by teachers. Then each student will present a topic that he would like to research. Potential supervisors of each topic will be invited for each presentation. After each presentation there will be a discussion about it, concerning in particular the specifics of the subject taken, spatial and temporal scope of research, possible research methods and data availability.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09 K_K03; K_K05; K_K07; K_K10											
Elective Classes (zajęcia do wyboru, łącznie 2 ETCS)												
The World at the Crossroads		30							30	2	Z	nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne;

													nauki chemiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu: The World at the Crossroads	<p>During the course the most important films showing the world at the crossroads will be presented. Each of the meetings will be focused on a different issue – from climate change through biodiversity disintegration to societal transformations – which will be discussed straight after the film projection.</p> <p>The topics discussed will include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planetary boundaries and introduction to the Anthropocene. 2. How human-centred is in reality our “anthropocentrism”? 3. Tipping points, biosphere integrity and ecosystem services. 4. Human diet and moving towards a new system of food production. 5. Extinction of experience and reconnecting to nature. 6. Our ghosts of evolutionary past: greed, fear and cognitive bias. 7. Conservation optimism and the visions to follow. 												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_K03; K_K05; K_K07; K_K10												
Remediation, Reclamation and Renaturalization of the Environment		30								30	2	Z	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu: Remediation, Reclamation	<p>The subject refers to the forms of environmental degradation. The practices of recreating production capacities are presented. The methods of restoring utility value to land, soils and waters are analyzed by applying appropriate technical, agrotechnical and biological measures. The classification of degraded areas, general principles of reclamation and remediation, methods and substances used in rehabilitation and remediation treatments are discussed. The principles of rivers and wetlands restoration are presented.</p>												

and Renaturalization of the Environment													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W07; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03; K_K06												
Elective Classes (OGUN)*	30								30	2	Zależnie od wyboru		
Treści programowe dla przedmiotu Elective Classes	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities conducted in English. The program content for the course is in line with the course syllabus.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W10; K_U04; K_U08; K_K04												

*Student jest zobowiązany do realizacji 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1269

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne: proseminarium (Pros)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Na szaro przedmioty do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne: Z – zaliczenie

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Environmental Law		15							15	1	Z		nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu International Environmental Law	1. Introduction to the subject - environment and international law. 2. Sources and instruments of international environmental law. 3. Principles. 4. System of the international environmental governance. 5. Compliance issues. 6. Liability for environmental damage. 7. Sanctions.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W05; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K07;												
Urban Sustainability	30			30					60	4	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku; geografia społeczno-

	6. International institutions and organizations acting for sustaining agriculture and food production. 7. Food acquired from the natural ecosystems. 8. Modern trends in food production: organic farming, artificial meat and urban agriculture.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W10; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_K01; K_K03; K_K05;												
Management of Natural Resources						45			45	3	Proj.		nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Management of Natural Resource	1. Current ways of exploitation and use of non-renewable resources (e.g. minerals, metal ores, fossil fuels). 2. Current ways of exploitation and use of renewable resources (e.g. edible plants and animals, wood, soils, wind and solar power, water). Search for sustainable solutions or alternatives of use of natural resources.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09 K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K09; K_K10												
Elective Workshops (warsztaty do wyboru, łącznie 6 ECTS)													
Strategic Management of Sustainable Development						45			45	3	Proj.		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe dla przedmiotu Strategic Management of Sustainable Development	1. Strategic management in the public sector on local, regional and country level. 2. The case studies of sustainable development strategic management of chosen European cities and regions. 3. Local/regional climate change adaptations plans. 4. SD strategic documents in Europe and in the chosen countries. 5. Financial operational plans in public sectors in the sustainable development context.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K09; K_K10												
Local Public Service for Sustainable Development	45								45	3	T		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla przedmiotu Local Public Service for Sustainable Development	1. The significance of local government in Europe for sustainable development. 2. Water and waste local management; political and administrative approach. 3. The types of services, the modes of governance and the organisational types of service provision at the local level. 4. Mainstream political and economic theories on public management on the local and regional level.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_U09 K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K09; K_K10												
Spatial Planning and Sustainable Regional and Local Development					45			45	3	Proj.			nauki o Ziemi i środowisku; geografia społeczno-ekonomiczna i

Waste Management						45			45	3	T		nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu Waste Management	1. Environmentally friendly technologies used in waste management 2. Analytical techniques necessary for reliable assessment of environmental pollution. 3. The rules of sustainable development in waste management. 4. The legislation and regulations of transport, storage, treatment and disposal of waste.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W11; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07;												
Communication, Education and Cooperation						45			45	3	Proj.		nauki o Ziemi i środowisku; nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu Communication, Education and Cooperation	Aims and principles of education for sustainable development (ESD). Differences between environmental education and ESD. The global development and implementation of the ESD concept. Implementation of scientific knowledge in practical contexts and tackling social or business challenges. The process of preparation, realisation and presentation of the educational project.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06;												

Cost-Benefit Analysis and Natural Resources		30							30	2	E, T		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu Cost-Benefit Analysis and Natural Resources	1. Microeconomic Foundations of Cost-Benefit Analysis. 2. Economic value of environment. 3. Shadow prices. 4. Valuing environmental Impacts - revealed preferences and stated preferences methods. 5. Discounting benefits and costs, Risk and uncertainty. 6. Accuracy of CBA and Related evaluation methods such as Cost-Effectiveness Analysis and Multi Criteria Analysis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												
Diploma Seminar I			30						30	3	Inne (ocena postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej)	B	nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 444

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1269

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
 - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- Na szaro przedmioty do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (Z- zaliczenie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Innovations and Knowledge Transfer		30							30	4	Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Innovations and Knowledge Transfer	1. Innovation processes (supply-push and demand pull). 2. Types of innovations (architectural, radical, disruptive, incremental) 3. Main theories of innovation. 4. Market strategies adopted by innovative technology companies. 5. Application of the concept of sustainable innovation management to different areas of business. 6. Impact of the new technologies on sustainable development and its application in organisation management. 7. Knowledge diffusion and knowledge spillovers in terms of sustainable development.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K10												
Indicators of Sustainable Development	30								30	2	EP		ekonomia i finanse; nauki biologiczne; nauki o Ziemi i środowisku.

Treści programowe dla przedmiotu Indicators of Sustainable Development	1. Introducing indicators. 2. Economic valuation of natural resources. 3. International forum. 4. Aggregated indicators. 5. Structural indicators. 6. Indicators at the local level. 7. Policy guidelines including indicators.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_W09, K_W08; K_U04; K_U07; K_K04; K_K06;												
Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional						45		45	4	Proj.		B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Sustainable Development Strategies – Global, Regional, Local and Institutional	1. Analysis of macro-environment (local and national, regional and international level). 2. Analysis of competitive environment. 3. Stakeholder analysis. 4. Internal analysis of an organisation. 5. Competitive advantage and corporate social responsibility. 6. Strategy formulation, implementation and reporting. 7. Building business models (business model canvas).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09; K_K01; K_K03; K_K05; K_K09; K_K10												
Measuring, Evaluating and Reporting						30		30	2	Proj.		B	nauki o zarządzaniu i jakości

Sustainable Development													
Treści programowe dla przedmiotu Measuring, Evaluating and Reporting Sustainable Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agenda 2030 SDG's. 2. Overview databases of the GUS, OECD, Eurostat, MONET, WB. 2. Systems of SD indicators: GUS, Eurostat, OECD, MONET. 3. Mesuring progress, Exploring Data, Introduction to Forecasting. 4. SD implementation, monitoring and control, good practices. 5. Building value through sustainability reports. 6. Methods of data presentation. 7. Presentation of reports. <p>Uczestniczenie w zajęciach doskonalili kompetencje studentów w zakresie IT.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W07; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09 K_K01; K_K03; K_K05;K_K09												
Elective Workshops (warsztaty do wyboru, łącznie 9 ECTS)													
Entrepreneurship, Leadership & CSR						30			30	3	Proj.		nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Entrepreneurship, Leadership & CSR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principles of entrepreneurship, leadership, and CSR in the context of sustainability. 2. Competitiveness in sustainability entrepreneurship and challenges in modern world. 3. Vision, goals, motivation, decision-making, skills and behaviors associated with effective leadership for sustainability. 4. Advanced concepts of CSR and environmental management tools portfolio. 												

	5. Limiting / improving the social / environmental impact of business. 6. Design, analysis and application of environmental management procedures, processes and systems.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U05; K_U09 K_K01; K_K03; K_K09; K_K10												
Certification						30			30	3	Z	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu Certification	Modern environmental certification in the spirit of sustainable development – basic information combined with workshops. During workshops students will work in small groups. Classes will include certificates related to the implementation of sustainable development in institutions, including industry, eg.: 1. environmental management systems: ISO 14001 and EcoManagement and Audit Scheme (EMAS). 2. green building certification like Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) or Building Research Establishment Environmental Assessment Method (BREEAM). Classes conducted by the coordinator and practitioners involved in certification.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_U03; K_U05; K_U06; K_U09 K_K03; K_K07; K_K09; K_K10												
Modelling Consumers' Preferences for Environmental Goods						30			30	3	Proj., T		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu Modelling Consumers'	1. Introduction to Stata software. 2. Classical Linear Regression Model assumptions. 3. Endogeneity and the Instrumental Variable method. 4. Simulation methods – Monte Carlo, Bootstrapping, Jackknife.												

Preferences for Environmental Goods	5. Models for binary variables. 6. Maximum Likelihood estimation. 7. Testing hypotheses for ML model. 8. Marginal effects. 9. Random Utility Model. 10. Non-market valuation methods. 11. Panel data in microeconomic models.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W06; K_U02; K_U07; K_U09 K_K03; K_K06; K_K09; K_K10												
Design for Social Innovation						30			30	3	Proj.		nauki o zarządzaniu; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu Design for Social Innovation	1. Design solutions centered on user needs: theory and methodologies. 2. Integrating the social, cultural, environmental and economic constraints imposed by working on a real-life project. 3. Introduction to design process: from understanding through research to solutions tested with real users and stakeholders.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W05; K_W07; K_U02; K_U04; K_U07; K_U09 K_K01; K_K05; K_K06; K_K09; K_K10												
Selected Environmental Management Tools						30			30	3	Proj.		nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne

Treści programowe dla przedmiotu Selected Environmental Management Tools	1. Introduction to Environmental Impact Assessment (EIA). 2. Significance assessment. 3. Uncertainty assessment. 4. Risk assessment. 5. Representativeness versus project scale flexibility. Impact and project range and geographical adaptability. 6. EIA methodologies: open list, cascade list, methods of collecting and selection of important question), simple checklists, descriptive and doubled checklist, questionnaire, scaling & ranking lists, weighting-scaling, EES, Sondheim checklist etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W07; K_U02; K_U03; K_U04; K_U09 K_K01; K_K03; K_K06; K_K09; K_K10												
Diploma Seminar II			30						30	3	Inne (ocena postępów pisania pracy dyplomowej)	B	nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne; nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne

Treści programowe dla przedmiotu Diploma Seminar II	Depending on the student's choice of writing a thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09 K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10												
Development of Mind and Science: Philosophical Inquiries		30							30	2	Z	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu Development of Mind and Science: Philosophical Inquiries	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is the connection between the development of our minds from one side and acquiring language and the ability to reason from another? Is the mind grounded in our bodies or emotions? 2. Did the mental sphere emerge from non-thinking matter? Is it possible that everything thinks and feels? 3. What does it mean to act, to be an agent? How those are linked with our ability to think and decide? 4. What is the nature of scientific development? Is it gradual and cumulative or rapid and revolutionary? How are the theories, as the products of our minds, linked with the outside world? 												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W10; K_U02; K_U04; K_K06; K-K07; K_K09												
Wykłady do wyboru									30	2	Zależnie od wyboru studenta		Dyscypliny z dziedziny nauk humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities conducted in English. The program content for the course is in line with the course syllabus.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W10; K_U02; K_U04; K_K06; K-K07													
Elective Classes (OGUN)*	30										2	Zależnie od wyboru		Przedmiot z oferty UW w języku angielskim
Treści programowe dla przedmiotu	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities conducted in English. The program content for the course is in line with the course syllabus.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W10; K_U04; K_U08; K_K04													

*Student jest zobowiązany do realizacji 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1269

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

– P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

– B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Diploma Seminar III			30						30	3	Inne (ocena postępu przygotowania pracy dyplomowej)	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla przedmiotu Diploma Seminar III	Program content depending on the student's choice with regard to the scope of the prepared master's thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W12; K_U02; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09 K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K08; K_K10												
Research Study							120		120	8	Z	P	nauki o Ziemi i środowisku; filozofia; ekonomia i

													finanse; geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach; pedagogika; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki fizyczne
Treści programowe dla przedmiotu Research Study	1. Practical implementation of knowledge and skill acquired during the entire studies; research study realised at the external institution of student choice (preferably connected to the area of diploma work). 2. Sustainability assessment and identification of problems that need to be fixed. 3. Linking academia and business / administration together: elaboration of possible solutions of identified problems. 4. Preparation of the road plan that allow to realize the elaborated project. 5. Dissemination of the results of the research study, eg. presentation for practitioners. 120 godzin zapisanych w planie, to są godziny "kontaktowe". Realizacja tego przedmiotu będzie wymagała pracy własnej studenta w wymiarze co najmniej 60 godzin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05; K_W07; K_W11; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09 K_K03; K_K04; K_K05; K_K09; K_K10												
Elective Classes (OGUN)*	30						30		30	2	Zależnie od wyboru		

Treści programowe dla przedmiotu	Depending on the choice of the student from the UW's offer of subjects in the fields of humanities conducted in English. The program content for the course is in line with the course syllabus.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W10; K_U04; K_U08; K_K04												
Pisanie pracy i egzamin magisterski										17	Z	B	nauki o Ziemi i środowisku – zależnie od wybranego tematu
Treści programowe dla przedmiotu	Curriculum content, depending on the student's choice, included in the price of the prepared master's thesis.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08; K_W09; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09 K_K03; K_K04; K_K05; K_K08.												

*Student jest zobowiązany do realizacji 5 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu wynosi co najmniej (dla całego cyklu): 1269

Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Na szaro przedmioty do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	57
	nauki prawne	4
	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	5

	nauki o zarządzaniu i jakości	13
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	9
	Razem:	88

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0532
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	120
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 godzin, 8 ECTS, zaliczenie
<p>Studenckie praktyki zawodowe mają w szczególności na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; 2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; 3) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; 4) kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; 	

- 5) poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- 6) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- 7) doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych

Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Firmą/Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.

Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Firmach/ Instytucjach, zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika Dyrektora ds. praktyk lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające w Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA). Baza jest dostępna na stronie internetowej BZPA – www.biurokarier.uw.edu.pl