

PROGRAM STUDIÓW

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	2	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	8	
	nauki prawne	8	
	nauki o komunikacji społecznej i mediach	4	
	pedagogika	4	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	12	
	nauki o Ziemi i środowisku	38	
Razem:	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *międzywydziałowe studia ochrony środowiska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: : <i>międzywydziałowe studia ochrony środowiska</i> Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska	P7S_WG; P7S_WK
K_W02	zna problemy i metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych, społecznych, a także humanistycznych, rolniczych i medycznych	P7S_WG; P7S_WK
K_W03	zna narzędzia zarządzania ochroną środowiska	P7S_WK
K_W04	rozróżnia narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w ochronie środowiska	P7S_WK
K_W05	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze	P7S_WG
K_W06	zna systemy informatyczne (m.in. GIS, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne, bazy danych, mod-flow)	P7S_WG
K_W07	rozumie miejsce polityki ochrony środowiska i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P7S_WG; P7S_WK
K_W08	rozpoznaje modele opisujące środowisko	P7S_WG
K_W09	interpretuje międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	P7S_WG; P7S_WK

K_W10	zna zasady korzystania z przestrzeni	P7S_WG
K_W11	rozumie biotransformacje ksenobiotyków w środowisku	P7S_WG
K_W12	dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_WG; P7S_WK
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie ochrony środowiska	P7S_WG
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P7S_WG; P7S_WK
K_W15	zna warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P7S_UW; P7S_UO
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P7S_UW
K_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej samodzielnie i w zespole	P7S_UO
K_U04	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P7S_UK
K_U05	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P7S_UW
K_U06	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P7S_UK
K_U07	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P7S_UW
K_U08	ocenia krytycznie informacje o środowisku	P7S_UW
K_U09	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja)	P7S_UW
K_U10	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P7S_UW
K_U11	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów środowiskowych	P7S_UW

K_U12	tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację	P7S_UW
K_U13	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P7S_UW
K_U14	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P7S_UW
K_U15	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P7S_UU
K_U16	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w ochronie środowiska	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie ochrony środowiska	P7S_KR; P7S_KO
K_K02	docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P7S_KO
K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P7S_KK; P7S_KO
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P7S_KK
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P7S_KK; P7S_KO
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P7S_KK; P7S_KO
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań ochrony środowiska	P7S_KK; P7S_KO
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P7S_KK
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P7S_KK; P7S_KR
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu oraz respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P7S_KO; P7S_KR

K_K11	wskazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P7S_KK; P7S_KR
K_K12	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P7S_KK; P7S_KR
K_K13	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy badawczej	P7S_KK; P7S_KO; P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

4. Semestr dla kierunku: *międzywydziałowe studia ochrony środowiska*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Architektura krajobrazu	15			15					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki biologiczne
Treści programowe dla Architektura krajobrazu	Charakterystyka współczesnej architektury krajobrazu; opanowanie umiejętności oceny przyrodniczych i kulturowych walorów krajobrazu miejskiego; podstawowa wiedza dotycząca relacji pomiędzy formami zagospodarowania terenu a przyrodniczym funkcjonowaniem krajobrazu; problematyka planowania i projektowania zieleni miejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W10; K_U01; K_U03; K_U12; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07												
Ekonomiczne problemy polityki ochrony środowiska	30								30	3	E	B	Nauki ekonomiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Ekonomiczne	podstawowe pojęcia ekonomii ochrony środowiska; elementy analizy decyzyjnej i analizy ekonomicznej; metody ekonomicznej wyceny dóbr i zasobów środowiska przyrodniczego;												

problemy polityki ochrony środowiska	instrumenty regulacyjne polityki ochrony środowiska, a przede wszystkim ekonomiczne instrumenty. Polityka ochrony środowiska na poziomie krajowym ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń najbogatszych krajów uprzemysłowionych i Polski; praktyczne uwarunkowania gospodarcze, społeczne i polityczne kształtujące i determinujące realizację programów związanych z ochroną środowiska; realizacja polityki ochrony środowiska na poziomie lokalnym i w wymiarze globalnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_U02; K_W11; K_K04; K_K07												
Ekotoksykologia	30			60					90	6	Z+E	B	Nauki chemiczne; nauki biologiczne
Treści programowe dla Ekotoksykologia	podstawowe pojęcia i definicje z zakresu ekotoksykologii; podział i charakterystyka substancji toksycznych oraz mechanizmy ich oddziaływania na różnych poziomach organizacji przyrody (komórka, organizm, populacja, ekosystem); prezentowane są najważniejsze metody badawcze stosowane w ekotoksykologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W06; K_W12; K_U01; K_U06; K_U16; K_K03; K_K04; K_K10												
Modelowanie systemów hydrologicznych	15			30					45	4	Z+E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne
Treści programowe dla Modelowanie systemów hydrologicznych	zastosowanie modelowania do opisu procesów hydrologicznych; W ramach wykładu student zostaje zapoznany z teorią systemów i modelowania oraz elementami statystyki, natomiast ćwiczenia, prowadzone w pracowni komputerowej, pozwalają wykorzystać praktycznie tę wiedzę.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U16; K_K08; K_K09;													
Wstęp do prawa Unii Europejskiej	30									30	2	E	B	Nauki prawne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Wstęp do prawa Unii Europejskiej	Akty prawne Unii Europejskiej; Regulacje prawne UE dotyczące zagadnień ochrony środowiska													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W09; K_U10; K_U13; K_K04; K_K07;													
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)											11	Z/E	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla Przedmioty	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty (w tym tutorial) wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej;													

specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)	- treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu;												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11												
Seminarium magisterskie		30							30	2	Zal	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla Seminarium magisterskie	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 580

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ochrona środowiska w praktyce	30								30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku;
Treści programowe dla Ochrona środowiska w praktyce	Zaprezentowanie praktycznej strony ochrony środowiska w dwojaki sposób - z jednej strony pokazane zostaną bieżące problemy w poszczególnych dziedzinach ochrony środowiska, z drugiej - charakter pracy, wykonywanej na co dzień przez prelegentów. Cykl wykładów prowadzonych przez praktyków ochrony środowiska, pracujących w firmach konsultingowych, instytutach, instytucjach rządowych, jednostkach samorządu. Prelegenci są jednocześnie absolwentami wydziałów ochrony środowiska i członkami Stowarzyszenia Środowisko dla Środowiska - zrzeszającego stypendystów Fundacji im. Nowickiego oraz Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU). Wszystkich łączy wieloletnia praktyka zawodowa w dziedzinach, które reprezentują oraz żywe zaangażowanie w problemy ochrony środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W04; K_W07; K_W09; K_U08; K_U10; K_K01; K_K04; K_K07;												
Planowanie przestrzenne	30			30					60	5	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; Nauki fizyczne; Nauki ekonomiczne
Treści programowe dla	System planowania przestrzennego w Polsce; Metodyka planowania przestrzennego; Przyrodnicze, społeczne, gospodarcze i prawne podstawy planowania przestrzennego;												

Planowanie przestrzenne	Planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej i krajowej - cele i zakres problemowy dokumentów planistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu; Planowanie przestrzenne w UE													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W07; K_W10; K_U01; K_U08; K_U11; K_U14; K_K07;													
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30									30	2	Z	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	Cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;													

Strategia trwałego rozwoju				30					30	3	Z	B	Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Strategia trwałego rozwoju	Pierwsza część zajęć przedstawia przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka; Następna -dotyczy zasobów nieodnawialnych i koncepcji trwałego użytkowania zasobów odnawialnych; Wycena ekonomiczna i wartościowe ujmowanie dóbr nierynkowych interpretowane są w kontekście racjonalizacji analizy kosztów i korzyści; Szczególna uwaga jest zwrócona na wskaźniki trwałego rozwoju w ujęciu makroekonomicznym, przekrojowym i lokalnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W07; K_W09; K_U07;K_U08; K_U13; K_K07; K_K13												
Zarys modelowania klimatu	8			7					15	1	Z	B	Nauki fizyczne; nauki chemiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe dla Zarys modelowania klimatu	Wprowadzenie do zagadnień modelowania klimatu, rys historyczny, skale przestrzenne i czasowe, obserwacje zmian różnych parametrów środowiska, modele klimatu, równania hydrodynamiki, zmienne, parametryzacja procesów fizycznych, metody i techniki numeryczne, hierarchia modeli od globalnych do lokalnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W08; K_U01; K_U07; K_U09; K_U16; K_K03; K_K08; K_K09; K_K13;												
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)										15	Z/E	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku;

													nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane (w tym tutorial) z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11												
Seminarium magisterskie			30						30	2	Zal	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach

Treści programowe dla Seminarium magisterskie	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej: - seminarium wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - seminarium wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści seminarium przedstawione w sylabusie przedmiotu
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 580

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Bioetyka	20			20					40	2	Z	B	Nauki biologiczne; filozofia, nauki prawne, nauki medyczne
Treści programowe dla Bioetyka	<p>Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z genezą i specyfiką współczesnej bioetyki, wybranymi koncepcjami bioetycznymi, kryteriami oceny bioetycznej oraz celami omawianej dyscypliny. Wykłady skupiają się w dalszej części na problematyce szeroko rozumianej etyki prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia mają na celu prezentację oraz analizę wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej, które są problematyczne z etyczno-prawnego i społecznego punktu widzenia. Podczas ćwiczeń studenci nauczą się odróżniać różne typy argumentacji podczas prowadzenia debaty.</p> <p>Koniecznym uzupełnieniem części teoretycznej jest analiza wybranych zagadnień bioetyki szczegółowej oraz zapoznanie studentów z kryteriami i zasadami umożliwiającymi etyczną ocenę istniejących problemów bioetycznych w obszarze szeroko rozumianej biomedycyny.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W07; K_W12; K_U10; K_K02; K_K06; K_K10;												
Przedmiot ogólnouniwersytec ki										6	Z/E	B	Z oferty przedmiotów na UW

Treści programowe dla Przedmiot ogólnouniwersytecki	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W12; K_U08; K_U10; K_K09;													
Przedmioty w języku obcym na poziomie B2+											3	Z/E	B	Z oferty przedmiotów na UW
Treści programowe dla Przedmioty w języku obcym na poziomie B2+	Przedmioty według wyboru studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu;													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_U06; K_K03													
Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)											17	Z/E	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne, pedagogika; nauki o

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15 K_U04; K_U10; K_U12; K_U16 K_K01; K_K04; K_K12; K_K13
--	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min 70

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 580

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	30								30	2	Z	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla Rozwój zrównoważony w teorii i praktyce	cykl wykładów na temat współczesnych problemów ekologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, prezentowanych przez zaproszonych wiodących specjalistów w tych dziedzinach z instytutów naukowych, agencji rządowych oraz organizacji pozarządowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_U08; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; K_K07; K_K10;												

Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)									6	Z/E	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne; pedagogika; nauki o komunikacji społecznej i mediach	
Treści programowe dla Przedmioty specjalizacyjne (w tym pracownia magisterska)	W zależności od wyboru przez studenta ścieżki specjalistycznej. - przedmioty wybierane z oferty wydziałów współtworzących UCBS pod kątem zakresu tematyki pracy magisterskiej; - przedmioty wybierane po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej; - treści przedmiotu przedstawione w sylabusie przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W09 K_U03; K_U07; K_U08; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07; K_K10; K_K11												
Seminarium magisterskie (w tym przygotowanie pracy magisterskiej)			30						30	22	Zal.	B	Nauki biologiczne; Nauki chemiczne; nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku; nauki prawne; nauki ekonomiczne,

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	2
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	8
	Nauki prawne	8
	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	4
	Pedagogika	4
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	12
	Nauki chemiczne	12
	Nauki fizyczne	12
	Nauki o Ziemi i środowisku	38

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	cztery
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0223; 0311; 0421; 0511; 0531; 0532; 0533; 0731
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	86

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	120
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	